



Courrier arrivé le
25 NOV. 2015
I.E.N. PERONNE



Amiens, le 24 novembre 2015

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Rectorat

Maitrise de la langue/CASNAV

Florence COGNARD
IA-IPR de Lettres
Chargée de mission académique
Maitrise de la langue/CASNAV
florence.cognard@ac-amiens.fr

Tél. 03 22 82 69 62
Fax. 03 22 82 37 54
Mél. :
maitrise.langue@ac-amiens.fr

20, boulevard
d'Alsace-Lorraine
80063 Amiens cedex 9

Horaires d'ouverture :
8h00 à 18h00,
du lundi au vendredi

BIATHLON ORTHOGRAPHIQUE

DE

L'ACADEMIE D'AMIENS

2015-2016

CAHIER DES CHARGES

Comité de pilotage académique

Maitrise de la langue

1. Enjeux politiques et pédagogiques

Pour la deuxième année consécutive, il est proposé aux élèves des classes du futur cycle 3 et du lycée professionnel un véritable défi orthographique qui se présente sous la forme d'un **Biathlon** engageant les élèves et leurs professeurs dans un travail régulier de l'orthographe, compétence fondamentale pour accéder à la maîtrise de la langue.

Cette opération, encouragée par Madame le Recteur de l'Académie d'Amiens, permettra de donner aux écoliers, aux collégiens et aux lycéens l'occasion de travailler autrement l'orthographe par le biais d'épreuves conformes aux programmes, qui allient rigueur et plaisir, d'améliorer leurs compétences dans ce domaine et d'impulser dans les classes une dynamique autour de l'enseignement de l'orthographe, activité complexe... Cette année, certaines épreuves seront également consacrées aux mathématiques : le Biathlon devient ainsi un concours interdisciplinaire.

Des classes de Seconde professionnelle pourront participer au dispositif pédagogique, adapté aux finalités de l'enseignement au lycée.

Comme le précisent les programmes d'enseignement de l'école primaire, **B.O. n°3 du 19 juin 2008**, une attention permanente est portée à l'orthographe. Les préconisations en la matière sont clairement posées : la pratique régulière de la copie, de la dictée sous toutes ses formes et de la rédaction ainsi que des exercices diversifiés. La fixation des connaissances acquises est ainsi assurée : leur application dans des situations nombreuses et variées conduit progressivement à l'automatisation des graphies correctes.

Le socle commun de connaissances et de compétences fixe, au palier 2, la maîtrise de l'orthographe grammaticale et lexicale. L'élève doit parvenir à orthographier correctement un texte simple de dix lignes – lors de sa rédaction ou de sa dictée – en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire.

Pour parvenir à ces objectifs de maîtrise de la langue, les élèves sont amenés à travailler, de façon progressive :

- la construction, la stabilisation et l'automatisation des connaissances, le maître mot étant la régularité des situations d'apprentissage et la mémorisation de règles générales ;
- leur mise en œuvre dans des contextes et des tâches variés : l'élève doit être amené progressivement à mobiliser ses compétences en interrogeant la langue et à les travailler sur tout type d'écrits ;
- leur réinvestissement dans des tâches complexes pour développer la vigilance orthographique.

Tels sont les objectifs ambitieux, exigeants et essentiels de ce Biathlon orthographique qui, tout en créant une émulation au sein des classes, donnera **aux élèves des classes engagées la possibilité de mobiliser de façon régulière des connaissances orthographiques pour lire et écrire dans toutes les disciplines.**

2. Organisation générale

L'année 2015-2016 est considérée comme année expérimentale 2.

Il sera proposé **deux courses** associant notamment orthographe et mathématiques ; **chaque course sera déclinée en deux étapes qui seront réparties en deux épreuves.**

Une affiche et des diplômes seront réalisés par le service de la Communication du Rectorat et remis aux IEN en charge de la Maîtrise de la langue dans chaque département.

Une cérémonie sera éventuellement organisée dans chaque département sous l'autorité des IA-DASEN. Il n'est pas prévu de cérémonie académique en raison de la complexité des déplacements.

3. Modalités d'inscriptions

Dans la perspective du nouveau cycle 3, participeront au Biathlon orthographique deux classes de circonscription (CM1 et CM2). Trois classes de collège volontaires seront associées au Biathlon expérimental.

Les classes de circonscription s'inscriront au Biathlon orthographique auprès des Inspecteurs de l'Éducation nationale – Maîtrise de la langue des trois départements qui transmettront la synthèse des inscriptions à Madame Sandrine GOSSELIN, Chargée de mission Maîtrise de la langue à l'adresse suivante : sandrine.gosselin@ac-amiens.fr

Les inscriptions des trois collèges retenus seront collectées par Madame Sandrine GOSSELIN, Chargée de mission Maîtrise de la langue. (Voir annexe).

Les classes de LP s'inscriront auprès de Madame Laurence HAINFRAY, Inspectrice de l'Éducation nationale Lettres – Histoire – Géographie à l'adresse suivante : laurence.hainfray@ac-amiens.fr

4. Élaboration des épreuves

Pour les classes de **CM1 / CM2** et de **Sixième**, chaque course sera constituée de **deux étapes** avec dictée de mots, dictée négociée, copie de texte ou dictée piégée...

Pour les classes de Seconde professionnelle, chaque course sera constituée de **cinq étapes constituant un pentathlon** incluant: dictée de mots, copie de texte, dictée à choix multiples, réécriture, dictée traditionnelle.

Chaque course sera envoyée aux écoles, aux collèges et aux LP après validation par Madame le Recteur.

Les équipes de circonscription accompagneront les écoles inscrites au Biathlon orthographique et mettront à leur disposition des documents d'accompagnement (course d'essai, bibliographie, banque de données éventuellement, protocole de passation).

La mission académique Maîtrise de la langue accompagnera de la même façon les classes de sixième.

5. Calendrier

- **Vendredi 4 décembre 2015**

Inscriptions : 2 classes par circonscription (**CM1 + CM2**) et 3 collèges retenus (classe de sixième), Secondes professionnelles

- **Semaine du 25 au 29 janvier 2016**

Course 1 dans les classes avec l'outil de saisie fourni.

- **Semaine du 29 mars au 1^{er} avril 2016**

Course 2 dans les classes avec l'outil de saisie fourni.

6. Saisie des résultats et remontée académique

Un outil de saisie des résultats est conçu par le conseiller TICE de Monsieur KRAWIEC. Après validation par Madame le Recteur, l'outil

sera envoyé à chaque département à destination des IEN chargés de la Maîtrise de la langue.

Chaque école transmettra les résultats de chaque course à l'IEN de circonscription qui les enverra à l'IEN en charge de la Maîtrise de la langue.

Chaque département transmettra dans un **dossier** l'intégralité des résultats des écoles et des collèges à Madame Sandrine GOSSELIN. Voir adresse ci-dessus.

Madame Laurence HAINFRAY sera chargée de réunir les résultats des LP et de les transmettre à Madame Sandrine GOSSELIN.

7. Les lauréats

Seront valorisées les classes qui ont obtenu le meilleur score, mais également les classes qui ont montré par leurs efforts continus une progression sans faille dans le cadre de ce défi.

Deux catégories de diplômes seront ainsi attribuées :

- le Prix académique de la meilleure performance
- le Prix académique de la meilleure progression.

Les deux catégories de diplômes seront également attribuées à l'échelle départementale.

Les résultats seront publiés sur le site académique et des diplômes seront remis aux lauréats.

Gageons que ce concours, à la fois ludique et formateur, permettra aux élèves et à leurs professeurs de créer une dynamique autour de l'orthographe.

8. Bibliographie succincte

TEXTES DE REFERENCE : Programmes d'enseignement de l'école primaire B0 n°3 du 19/06/2008

- **OUVRAGES DIDACTIQUES ET PEDAGOGIQUES**

- Angoujard, André, *Savoir orthographier*, Hachette Education, 2003
- Brissaud Catherine, Cogis Danièle, *Enseigner à l'école primaire – Comment enseigner l'orthographe aujourd'hui ?* Hatier, 2011
- Catach, Nina , *L'orthographe française*, Armand Colin, 2007
- Catach, Nina, *L'orthographe*, Que sais-je ? PUF (9^e édition mai 2003)
- Delagrave, 2008
- Cogis Danièle, Manesse Danièle, *Orthographe : à qui la faute ?* ESF Editeur, 2007
- CRDP Bourgogne *L'orthographe au quotidien*, 2004
- Drouard Françoise, *Enseigner intelligemment l'orthographe*, Delagrave, 2009
- Fayol Michel, Jaffré Jean-Pierre, *Orthographier*, Collection *Apprendre* PUF 2008
- Fayol Michel, Jaffré Jean-Pierre, *L'orthographe*, PUF, 2014
- Jaffré Jean-Pierre, *Didactiques de l'orthographe*, Hachette Education, 1992,1998
- Léon Renée, *Un jour, un mot - Cycles 2 et 3*, Hachette Education, 2007
- Léon Renée, *Dire, lire, écrire au jour le jour*, Hachette Education (chapitre Améliorer son orthographe), 2008

- ❑ Observatoire National de la Lecture, *Enseigner la langue : orthographe et grammaire*, Les journées de l'Observatoire, Mars 2006
- ❑ Pothier, Béatrice et Philippe, *Les erreurs d'orthographe à l'école*, Retz, 2003
- ❑ Pothier, Béatrice et Philippe, *Pour un apprentissage raisonné de l'orthographe syntaxique*, Retz, 2008.
- ❑ Pothier, Béatrice et Philippe, *Pour une évaluation formative en orthographe syntaxique*, Retz, 2015
- ❑ Vaubourg, Jean-Paul, *Etudier la langue au cycle 3*, CRDP Amiens, 2010

- **DES OUTILS POUR LA CLASSE**

- ❑ *5000 mots répertoire orthographiques Cycle III / Collège*, PEMF, 2010
- ❑ *Jouons à l'orthographe par les mots croisés – 8, 12 ans*, Retz, 2003
- ❑ *Découvrons l'orthographe par les mots croisés – 6, 8 ans*, Retz, 2003
- ❑ *Anti-fautes d'orthographe*, Larousse, 2008
- ❑ *Mon premier Bescherelle illustré*, Hatier, 2007
- ❑ *EOLE, échelle d'acquisition en orthographe lexicale*, Livre avec un CD-Rom Collectif, RETZ, juin 2004

Annexe

Liste des collèges 2015 - 2016

BASSIN	COLLEGE	CHEF D'ETABLISSEMENT
LAON – HIRSON	Frères Le Nain LAON	Luc CARION
SAINT-QUENTIN – CHAUNY	Marthe Lefèvre ST QUENTIN	Pierre CATHLIN
AMIENS	Jean-Marc Laurent AMIENS	Christian DUPLESSIER