

Titre : Le marron d'Anatole

Auteur / Illustrateur : Céline Person, Sophie Bouxom

Catégorie : Album illustré

Editeur : Amaterra



PRESENTATION :

Anatole est un petit garçon rempli de rêve et de vie. Tout tourne rond jusqu'au jour où il perd SON objet fétiche : un marron.

Sans son marron, il n'ose plus faire quoique ce soit. Heureusement, Anatole peut compter sur Violette et le hasard qui vont bien faire les choses.

ELEMENTS POUR UNE LECTURE LITTERAIRE :

Thématiques : Amitié, école, timidité, trésor

Le texte de cet album est à la troisième personne. Le narrateur se positionne comme un observateur qui décrit la relation qu'Anatole entretient avec son marron.

Le récit est majoritairement au présent. Ainsi, le lecteur a l'impression de vivre en temps réel les joies, les déceptions et les peurs d'Anatole.

L'illustration est épurée et soutient le texte.

Le vocabulaire employé est adapté.

La trame narrative est simple.

ELEMENTS POUR UN DISPOSITIF ELEVE :

Il peut être judicieux juste avant la présentation de cet album d'amener les élèves à ramasser des « trésors » dans la nature afin de les amener à verbaliser ce que ces « trésors » représentent et ce qu'ils ressentiraient en cas de perte de ceux-ci.

Proposition d'exploitation :

Le texte peut être lu dans un premier temps sans la présence des illustrations.

Episode 1

Temps 1 : Lecture jusqu'à la disparition du marron

Horizon : Je vais vous lire le début d'une histoire qui s'appelle « Le marron d'Anatole » (écrire le titre sur une affiche). Cette histoire parle d'un petit garçon qui s'appelle Anatole (coller une illustration de la tête d'Anatole). Elle parle également d'un marron (coller sur l'affiche l'illustration d'un marron). Après ma lecture, je vous demanderai de me raconter ce que vous avez compris. Cric crac, l'histoire commence.

Lecture du texte (sans la présence de l'album) jusqu'à « Il y a un trou dans la poche de son pantalon. Voilà l'explication. »

Compréhension : Qu'est-ce que vous avez compris de cette histoire ? »

Laisser les élèves s'exprimer (ils ont droit de répéter ce qu'un autre camarade a dit). Il n'est pas attendu pour le moment que les élèves racontent l'histoire de manière chronologique.



Titre : Le marron d'Anatole

Auteur / Illustrateur : Céline Person, Sophie Bouxom

Catégorie : Album illustré

Editeur : Amaterra



S'il n'a pas été possible d'effectuer une sortie nature et de ramasser des marrons, apporter des marrons à l'école (toujours avoir en tête que « marron » peut être simplement pensé comme une couleur).

Activité décrochée lexicale

En maternelle les élèves sont amenés à dire, décrire, faire, manipuler et comparer. Prendre le temps d'effectuer ces étapes lorsque cela est possible.

Un marron – marronnier – un poing – serrer / serre – une poésie – bafouiller- des additions – la balle au prisonnier- une table de nuit – une figurine – un chevalier – tapoter – plate – une explication

Un gros paquet – le tenir tout entier – tenir toute la terre – tenir tout l'univers – être bien gardé – la cloche sonne – plonger sa main

Replacer ce lexique dans des phrases et demander aux élèves de les répéter. Ces phrases pourront être représentées par des images afin d'organiser des jeux avec (memory ; jeu de la tapette à mouche...)

Temps 2 : Univers du récit et personnage

Je vais vous relire l'histoire que j'ai commencé à vous lire ... puis je vous demanderai où se passe l'histoire et nous parlerons du personnage principal, Anatole.

Lieu : Dans cette histoire où se trouve Anatole ?

- Ecole / récréation : pourquoi ? (Coller une illustration d'Anatole à l'école)
- Maison : pourquoi ? (Coller une illustration d'Anatole à l'école)

Compréhension personnage :

- Qu'est-ce que croit Anatole lorsqu'il a son marron ?
- Qu'est-ce que veut Anatole ?

Interprétation :

- A votre avis que va-t-il se passer ?
- Qu'est-ce qu'Anatole va ressentir ? (Coller l'illustration d'Anatole triste qui plonge sa main dans la poche trouée)
- Si vous étiez à la place d'Anatole, vous feriez quoi ?

Episode 2

Lecture du texte depuis le début jusqu'à : « A la maison il guette derrière la fenêtre, au cas où quelqu'un viendrait frapper pour lui annoncer une bonne nouvelle. »

Temps 1 et 2 : Lecture du texte et restitution

De quoi vous rappelez-vous ? Les élèves ont le droit de répéter les propos d'un autre élève. Il n'est pas attendu pour le moment que les élèves racontent l'histoire de manière chronologique.

Pour relancer : De quoi vous rappelez-vous encore ? Qu'est-ce que l'on a oublié de dire ?

Temps 3 (peut-être menée juste après les temps 1 et 2 selon vos élèves)

Si ce temps n'est pas mené juste après il faudra relire la partie 1 et 2 du texte ou leur demander un rappel de récit.

Comme la fois précédente, nous allons désormais parler du ou des personnage(s).

Qui peut me dire le nom du ou des personnage(s) ?

Titre : Le marron d'Anatole

Auteur / Illustrateur : Céline Person, Sophie Bouxom

Catégorie : Album illustré

Editeur : Amaterra

A quoi pense Anatole quand il a perdu son marron ?

Qu'est-ce qu'il fait ? (Coller l'illustration d'Anatole lorsqu'il colle les affiches)

A votre avis qu'est-ce qu'il va se passer ?

Activité décrochée :

Reprendre le lexique de la partie précédente.

Même démarche que pour l'épisode 1

Joncher – transparent- se transformer – un chagrin – une joue – inscrire – contacter – boulevard – arpenter – le quartier – afficher – le hasard

Faire comme si de rien n'était – un sourire timide – un avis de recherche – valoir la peine – on ne sait jamais – faire bien les choses – avoir des nouvelles – annoncer une bonne nouvelle

Episode 3

Jusqu'à la fin.

Aujourd'hui je vais vous raconter le début de l'histoire d'Anatole et son marron et vous lire la fin.

Temps 1 : Restitution

De quoi vous rappelez-vous ? Les élèves ont le droit de répéter les propos d'un autre élève. Il n'est pas attendu que les élèves racontent l'histoire de manière chronologique.

Pour relancer : De quoi vous rappelez-vous encore ? Qu'est-ce que l'on a oublié de dire ?

Temps 3 : Interprétation

Quels sont les personnages à la fin de cette histoire ?

Qu'est-ce qu'Anatole voulait au milieu de l'histoire ?

Qu'est-ce que Violette veut ?

Est-ce qu'Anatole a eu ce qu'il voulait ?

(coller l'illustration d'Anatole et de Violette qui se donne la main : qu'est-ce qu'ils pensent ? qu'est-ce qu'ils se disent dans leur tête ?)

Restitution

Vous allez essayer de raconter l'ensemble de l'histoire en commençant par le début ?

L'enseignant aménage les transitions entre les élèves : ... a dit que ... et après ?...

Prolongement

Lecture de l'histoire à partir de l'album.

Interprétation

Est-ce que vous avez déjà perdu quelque chose d'important comme Anatole ? Et si oui, qu'avez-vous ressenti ?

Est-ce que vous aimeriez aider quelqu'un comme l'a fait Violette ? Et si oui, pourquoi ?

Est-ce que vous avez aimé cette histoire ? Pourquoi ?

Titre : Le marron d'Anatole

Auteur / Illustrateur : Céline Person, Sophie Bouxom

Catégorie : Album illustré

Editeur : Amaterra



Un travail sur les émotions doit être réalisé à partir et au-delà de cet album.

L'enseignant devra amener l'élève à se questionner sur ce qu'est un trésor mais également sur ce qu'est un porte-bonheur.

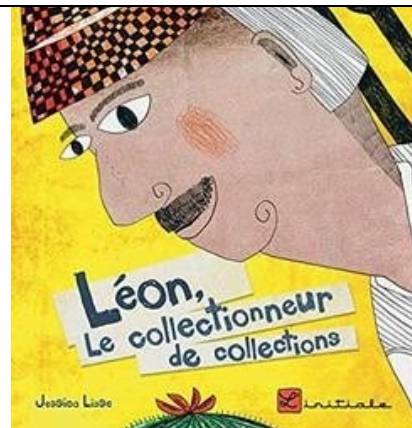
Il peut-être demandé aux élèves de dessiner le visage d'Anatole à chaque fin de lecture (visage exprimant les émotions ressenties). Diviser la feuille en 4 parties.

MISE EN RESONNANCE :



Coco de Klara Persson et Aude Pasquier

Salut ! Moi, c'est Coco. J'adooore les perroquets ! Il y en a sur mes chaussures, ma théière, mon toboggan, mon pyjama mon sac, mon chapeau, mon collier, mon crayon... Absolument partout ! Qui veut voir ma collection ?



Léon le collectionneur de collections de Jessica Lisse

Léon collectionne tout, tout le temps, partout. Chaque pièce de sa maison est dédiée à une collection et chaque nouvelle collection a sa pièce. Les moulins à légumes, les dinosaures en plastique, les nains de jardin... La maison de Léon est vraiment grande. Et lorsque Léon a une idée pour sa nouvelle collection, il est prêt à tout.

Titre : Le marron d'Anatole

Auteur / Illustrateur : Céline Person, Sophie Bouxom

Catégorie : Album illustré

Editeur : Amaterra



Inbor Heller Algazi
Moumoute
et la boîte aux trésors



Moucheron
Nouveaux livres

Moumoute et la boîte aux trésors d'Inbor Heller Algazi

Moumoute est en vacances à la montagne, chez mamie. Elle lui a donné une boîte à biscuits, une boîte vide. Pour la remplir, le petit ourson part dans la forêt. Mais les trésors, ce n'est pas si facile à trouver.

DES PRECAUTIONS :

Préparer des caches lorsque les personnages apparaissent plusieurs fois sur les doubles-pages afin de faciliter la compréhension.

Pour encourager la prise de parole des élèves et la réguler : système des jetons de Pierre Péroz