

Je cherche une démarche d'enseignement du vocabulaire

La démarche reste la même pour tous les niveaux.



Pour enseigner le vocabulaire à l'école maternelle p.34-43

La mise en œuvre de l'enseignement du vocabulaire

Pour aller plus loin : <https://vocanet.fr/>

Le leçon de vocabulaire CIFODEM <https://aile.fodem-descartes.fr/uploads/enrichissement-du-vocabulaire.pdf>

Mon élève ne connaît pas ses lettres de l'alphabet.



Pour préparer l'apprentissage de la lecture et de l'écriture à l'école maternelle p. 36-47

Pourquoi est-il si important d'apprendre les lettres ?
Comment mettre en œuvre cet enseignement ?

Mon élève n'entend pas les phonèmes



Pour préparer l'apprentissage de la lecture et de l'écriture à l'école maternelle p.12-33

Mon élève n'est pas entrée dans la lecture

Se demander si l'élève entend. Lier impérativement encodage et décodage



Pour enseigner la lecture et l'écriture au CP p.65-88

Quelques principes directeurs pour enseigner l'apprentissage de la lecture

Mon élève n'a pas une lecture fluide



Pour enseigner la lecture et l'écriture au CE1 p.20-33

Lire à voix haute

Je cherche une démarche explicite pour enseigner la grammaire et l'orthographe



Pour enseigner la lecture et l'écriture au CE1 p.92- 112

Un enseignement effectif et explicite de la grammaire, de l'orthographe et du vocabulaire

Je cherche une démarche d'enseignement de la compréhension au cycle 2



Pour enseigner la lecture et l'écriture au CE1 p.43-45

Focus | La mise en œuvre d'une leçon de lecture

Pour enseigner la lecture et l'écriture au CE1 p.54-60

Travailler la compréhension à partir de textes longs

Au cycle 3



La compréhension au cours moyen p.79-97

Je veux travailler les reprises anaphoriques, les inférences au C2



Pour enseigner la lecture et l'écriture au CE1 p 47- 53

Pour travailler les reprises anaphoriques, les inférences



La compréhension au cours moyen p.20-24

Les inférences

Je cherche une démarche pour enseigner la compréhension de l'oral au cycle 3



La compréhension au cours moyen p. 33-41

Comment enseigner la compréhension de l'oral ?