

AIDES POUR LA PASSATION DE LA COURSE D'ESSAI

DICTÉE DE MOTS

Parti pris pédagogique

Les mots sont choisis par rapport à leur position sur l'échelle orthographique *Dubois Buyse*, donc en fonction de leur fréquence d'apparition dans la langue française.

MODALITÉS DE PASSATION INDIVIDUELLE DE LA DICTÉE

- La liste de mots est lue une première fois par le maître pour que les élèves s'en imprègnent.
- La phase de dictée comporte trois temps :
 - **la dictée proprement dite** où les mots sont énoncés à un rythme adapté, l'enseignant s'interdit de donner toute indication;
 - **la relecture magistrale de la liste** ;
 - **la phase de relecture** de l'élève où il lui est demandé d'apporter, si nécessaire, des corrections à sa première production.

CONSIGNE

Je vous dicte 20 mots. D'abord, je vous les lis. Ecoutez-les bien. Ensuite, je vous dicterai chacun des mots une fois en vous laissant le temps de les écrire. Quand vous aurez fini, je vous lirai à nouveau la liste des mots et vous pourrez faire des corrections. Vous travaillez seuls.

(L'exercice, relecture comprise, ne doit pas durer plus de trente minutes).

COPIER UN TEXTE EN ECRITURE CURSIVE

MODALITÉS DE PASSATION INDIVIDUELLE DE LA COPIE

La fiche élève est distribuée à chacun.

Copie le texte sur les lignes en respectant la présentation du texte. Il faudra prendre le temps de bien vérifier chaque mot copié.

DICTÉE NÉGOCIÉE

Cette épreuve vise à évaluer une production collective (groupes de deux ou trois élèves) à partir d'un texte dicté, écrit individuellement dans un premier temps. Il convient de bien expliquer aux élèves que seule la production commune sera évaluée et qu'ils doivent, en conséquence, **coopérer pour obtenir le meilleur résultat possible**.

Afin de développer les compétences pour bien orthographier un écrit et utiliser les ressources, les outils sont accessibles et leur utilisation est préconisée.

PHASE 1 : DICTÉE INDIVIDUELLE

CONSIGNE

Je vous dicte un texte. Avant cela, je vous le lis une première fois (lire le texte de manière à ce qu'il soit bien compris).

PHASE 2 : PRODUCTION COLLECTIVE

L'enseignant(e) de la classe a toute latitude pour constituer les groupes de deux ou trois élèves. Pour que l'épreuve conserve tout son intérêt, il conviendra de veiller à ce que tous les membres d'un groupe participent au travail collectif (et donc de ménager une certaine dynamique à l'intérieur de ceux-ci). Pour faciliter le déroulement de l'épreuve et éviter les pertes de temps, il convient que les groupes soient constitués au préalable et qu'ils soient affichés au tableau.

CONSIGNE

*Vous vous regroupez comme indiqué sur l'affiche. Vous désignez un secrétaire qui va écrire votre texte sur la feuille que je vous ai distribuée. Votre travail consiste à **écrire ensemble le texte que je vous ai dicté en vous mettant d'accord** et en faisant le moins possible d'erreurs orthographiques. Vous pouvez pour cela utiliser les outils que vous avez à votre disposition.*

Dictée négociée - PROTOCOLE DE PASSATION POUR L'ENSEIGNANT(E)

Le texte est lu dans son intégralité. Chaque élève écrit individuellement sa dictée. L'enseignant relit une 2^{ème} fois la dictée.

Un temps est consacré à un échange entre les élèves de chaque groupe afin qu'ils discutent chaque divergence entre eux. A ce moment, il est indispensable de laisser les élèves utiliser les outils de la classe afin d'éviter que celui qui parle le plus fort ne l'emporte. La confrontation doit se faire autour d'une **décision argumentée**.

L'accord est nécessaire pour ne proposer qu'une seule dictée, fruit de la réflexion orthographique entre les élèves. La dictée finale est recopiée sur une seule feuille portant le nom des élèves du groupe.

Une mutualisation permet ensuite de confronter les travaux des différents groupes à partir de la production de l'un des groupes affichée au tableau. Ce groupe choisi au moment de la copie collective doit avoir copié aussi son texte directement sur un support visible par tout le groupe classe (TBI, grande feuille, tableau).

Remarque : Afin de s'assurer du réinvestissement, en situation de classe, la même dictée, ou dictée reprenant les mêmes items, est proposée à nouveau quelques jours plus tard de façon individuelle.