

Temps 0 : L'univers de référence

- Graine ou pas ?
- Faire germer des graines
- Observation de la germination
- Cueillette, observation, dégustation

Le lexique : graine, terre, pot, feuille, arroser, racine, planter, semer, légume, jardin, jardiner, radis ; arracher

Expression : prendre grand soin

Réaliser un album écho pour amener les élèves à mémoriser le lexique (légende simple « X sème une graine. »

Temps 1 : Mettre le vocabulaire en mémoire

Objectifs : mémoriser les mots et les expressions pour bien comprendre l'histoire et bien la raconter.

Sac à mots phase raconter

Au début du module des objets seront placés dans le sac.

Le lexique : graine de radis ; radis ; chat, chien, cheval, souris ; fille, garçon

Sac à mots après la lecture (même mot mais avec des images)

Temps 2 : Raconter

Objectif : Faire connaissance avec les personnages et l'histoire

Raconter l'histoire à partir d'une maquette.

Raconter l'histoire plusieurs fois. Laisser le matériel à disposition des élèves.

Compréhension niveau 1 : Quels sont les personnages de cette histoire ?

Activités dérochées lexique/syntaxe

L'énorme radis

Objectifs :

Amener les élèves à comprendre la motivation du personnage principal.

Amener les élèves à saisir des relations de causalité : bien comprendre le problème du personnage.

Amener les élèves à mettre en mémoire les événements de l'histoire pour la raconter.



Temps 5 : Comprendre les états mentaux

Objectif : Se mettre à la place des personnages pour mieux comprendre l'histoire.

- P. la petite fille arrive pour l'aider. Elle tire le petit garçon ...

Qu'est-ce que vous voyez ?

Qu'est-ce que fait la petite fille ?
Pourquoi ?

- P. ... et tout le monde tombe.

Qu'est-ce que vous voyez ?

Est-ce que le petit garçon est content ?

Temps 4 : Onomatopée

Objectif : Mettre en mémoire l'histoire.

Lire l'album

Afficher l'illustration p.

Les personnages lorsqu'ils tirent font du bruit pour se donner du courage tous ensemble. Ils disent ...

Temps 3 : Lire

Objectif : Mettre en mémoire l'histoire.

Apporter le livre (surprise)

Lire l'album (cette lecture va être répétée plusieurs fois)

A partir de ce temps les cartes images lexique sont introduites

Activités dérochées lexique/syntaxe