

Histoire du chat et de la souris qui devinrent amis

Catégorie: 3

Auteur / Illustrateur : Luis SEPULVEDA, ill.

Joëlle JOLIVET

Editeur : Editions Métaillé



Résumé succinct :

Mix est un vieux chat aveugle qui passe ses journées seul dans l'appartement de son maître, à Munich. Découvrant par hasard qu'une souris mexicaine a depuis peu investi son territoire, Mix va devenir son ami. Une amitié indéfectible où la complicité et l'entraide ne sont pas de vains mots...

Eléments pour une lecture littéraire :

- Fable sur l'amitié. Chaque chapitre se termine sur une définition de ce que doivent être les rapports entre les amis.
- Un texte drôle et tendre pour apprendre à respecter et aider ceux qu'on considère comme des amis pour de vrai.
- ♦ Les illustrations noir et blanc de Joëlle Jolivet accompagnent le texte avec une vraie complicité.
- Ce récit intimiste est à la fois réaliste et conte.
- Comme dans le roman jeunesse précédent, Luis Sepulveda y partage et célèbre les valeurs auxquelles il croit, qu'il défend : la fidélité, le respect.

Difficultés que risquent de rencontrer les élèves lors de la lecture du texte :

- Quantité de texte.
- Premier et dernier chapitre l'auteur est le narrateur. Pour les autres chapitres, c'est un narrateur extérieur.

Dispositif de présentation de l'ouvrage :

- Présenter la première de couverture sans montrer le titre. Hypothèses sur les rapports entre le chat et la souris.
- Lecture par l'enseignant des deux premiers chapitres. Mise en évidence de la situation. Présenter les illustrations correspondantes. Relever et échanger sur les trois premières maximes qui ont trait à l'amitié.
- ♦ Lecture du chapitre 3 par les élèves. Faire le parallèle des deux vies : l'enfant grandit, devient étudiant et le chat se montre moins aventureux. Relever et échanger sur les maximes suivantes.
- Lire le chapitre 4 jusqu'à la fin du premier paragraphe de la page 32 « …l'immobiliser. » Que va-t-il se passer ? Suite de la lecture. Relever et échanger sur les maximes suivantes.
- Poursuivre la lecture chapitre par chapitre en faisant régulièrement le point sur le développement de l'amitié entre les trois personnages. (Acceptation et accompagnement du maître).
- Instaurer un débat à partir des maximes ou d'une maxime en particulier.

Pistes de remédiation pour une meilleure compréhension :

- Varier les lectures : à haute voix par le maître, à plusieurs voix par les élèves en respectant les dialogues et lecture individuelle
- Résumer les passages précédents avant une nouvelle lecture.

Prolongements pour se construire un parcours de lecteur (compréhension) et un parcours de lecture (mise en réseaux) :

- Réseau autour de l'amitié
- Réseau autour d'autres couples célèbres de chat et de souris voir site http://materalbum.free.fr/chat-souris/liste.htm (beaucoup de livres pour la maternelle mais quelques livres pour des plus grands dont les contes)
- Réseau autour de l'œuvre de l'auteur : *L'histoire de la mouette et du chat qui lui apprit à voler* (Liste de référence des ouvrages de littérature de jeunesse pour le cycle 3)