

Amiens, le 10 octobre 2017,

Page | 1

# BIATHLON ORTHOGRAPHIQUE

## GALOP D'ESSAI

DECEMBRE 2017

CM1 – CM2 – 6e

# Calendrier poétique

### Document à destination des professeurs

Les équipes pédagogiques ont toute latitude pour organiser la passation des épreuves de manière continue ou fragmentée.

Pour le galop d'essai, le barème est purement indicatif. Les scores obtenus ne feront pas l'objet d'une saisie dans l'outil qui sera réservé aux courses 1 et 2.

## Étape 1

### 1. Dictée de mots. Ecrivez les mots.

Page | 2

#### Compétence attendue

Je sais écrire des mots sous la dictée sans erreur.

#### Classes de CM1/CM2 (20 mots)

Le professeur indiquera aux élèves que

- les verbes sont à l'infinitif présent,
- les adjectifs qualificatifs sont au masculin singulier.

Le printemps – l'automne – la canicule – la floraison – le givre – le brouillard – la tempête –  
une inondation – le verglas – orageux – la foudre – une averse – ensoleillé – la chaleur –  
venteux – glacial – créer – un vers – poétique — une strophe

Barème : 1 point par mot correctement orthographié (hors déterminants)

Score

/20

#### Classe de 6<sup>ème</sup> (30 mots)

Le professeur indiquera aux élèves que

- les verbes sont à l'infinitif présent,
- les adjectifs qualificatifs sont au masculin singulier.

Le printemps – l'automne – une bourrasque – diluvien – la canicule – la floraison – le givre –  
enneigé – verglacé – des giboulées – un grêlon – le brouillard – la tempête – une inondation  
– le verglas – orageux – la foudre – une averse – ensoleillé – la chaleur – venteux – glacial –  
créer – un vers – un recueil – poétique – une anthologie – évoquer – le rythme – une strophe

**Barème : 1 point par mot correctement orthographié (hors déterminants)**

Score

/30

## 2. Recopiez le texte suivant sans erreur.

### Compétence attendue

Je sais copier un texte sans erreur en respectant les critères de présentation.

### Classes de CM1/CM2

#### L'écho du printemps

Quand revient le joli printemps,  
Temps  
De la joie et de la jeunesse,  
Naissent  
Les fleurs, les chansons, les poèmes.  
Aime  
Les poèmes, les chants, les fleurs:  
Leur  
Joie deviendra la tienne, alors,  
L'or  
De ce temps sera ta fortune !

Claudette Villia-Chantrie, *Jouer avec les poètes*, 2002

<b>Barème</b> <b>(hors références du texte)</b>	
<p><b>a. Mots copiés</b> <i>Les mots élidés (« qu' » par exemple) valent pour un mot.</i></p>	<p>45 mots copiés : 4 44 à 41 mots copiés : 3 40 à 37 mots copiés : 2 36 à 33 mots copiés : 1 Moins de 33 mots copiés : 0</p>
<p><b>b. Mots correctement orthographiés</b> <i>Les mots élidés (« qu' » par exemple) valent pour un mot.</i></p>	<p>45 mots corr. ortho : 4 44 à 41 corr. ortho : 3 40 à 37 corr. ortho : 2 36 à 33 corr. ortho : 1 Moins de 33 corr. ortho : 0</p>
<p><b>c. Majuscules</b></p>	<p>12 majuscules : 2 11 à 9 majuscules : 1 Moins de 9 majuscules : 0</p>
<p><b>d. Mise en page</b> <i>On ne pénalise pas ici la copie partielle du texte qui relève de l'item « a » supra.</i></p>	<p>Présence du titre : + 1 Centrage du texte : + 1 Respect des retours à la ligne : + 1 ➔ <b>Codage maximal : 3</b></p>
<p><b>e. Ponctuation courante</b> <i>. / , / apostrophes / : / !</i></p>	<p>13 signes de ponctuation : 3 12 à 9 signes de ponctuation : 2 8 à 5 signes de ponctuation : 1 Moins de 5 signes de ponctuation : 0</p>
<p>Score</p>	<p>/16</p>

## Classe de 6<sup>ème</sup>

### Saisons

Si je dis  
les corbeaux font la ronde  
au-dessus du silence  
Tu me dis c'est l'hiver

Si je dis  
les rivières se font blanches  
en descendant chez nous  
Tu me dis le printemps

Si je dis  
les arbres ont poussé  
leurs millions de soleils  
Tu me dis c'est l'été

Si je dis  
les fontaines sont rousses  
et les chemins profonds  
Tu me diras l'automne

Mais si je dis  
le bonheur est à tous  
et tous sont heureux  
Quelle saison diras-tu ?  
Quelle saison des hommes ?

Jean-Pierre Siméon, *A l'aube du buisson*, Cheyne éditeur, 1985

<b>Barème</b> (hors références du texte)	
<p><b>a. Mots copiés</b> <i>Les mots éliés (« qu' » par exemple) valent pour un mot.</i></p>	<p>92 mots copiés : 4 91 à 88 mots copiés : 3 87 à 84 mots copiés : 2 83 à 80 mots copiés : 1 Moins de 80 mots copiés : 0</p>
<p><b>b. Mots correctement orthographiés</b> <i>Les mots éliés (« qu' » par exemple) valent pour un mot.</i></p>	<p>92 mots corr. ortho : 4 91 à 88 mots corr. ortho : 3 87 à 84 mots corr. ortho : 2 83 à 80 mots corr. ortho : 1 Moins de 80 mots corr. ortho : 0</p>
<p><b>c. Majuscules</b> <i>Une majuscule ajoutée vaut pour une erreur.</i></p>	<p>12 majuscules : 2 11 à 8 majuscules : 1 Moins de 8 majuscules : 0</p>
<p><b>d. Mise en page</b> <i>On ne pénalise pas ici la copie partielle du texte qui relève de l'item « a » supra.</i></p>	<p>Présence du titre : + 1 Respect des strophes : + 1 Centrage du texte : + 1 Respect des retours à la ligne : + 1 ➔ <i>Codage maximal : 4</i></p>
<p><b>e. Ponctuation courante</b> <i>traits d'union / apostrophes / ?</i></p>	<p>9 signes de ponctuation : 3 8 à 6 signes de ponctuation : 2 5 à 3 signes de ponctuation : 1 Moins de 3 signes de ponctuation : 0</p>
<p>Score</p>	<p>/17</p>

## Étape 2

**3. Recopiez le texte suivant en respectant sa présentation et en choisissant la bonne orthographe parmi les mots proposés entre parenthèses.**

### Compétences attendues

- Je sais copier un texte sans erreur en respectant les critères de présentation.
- Je sais faire des choix orthographiques.

### Classes de CM1/CM2

#### Avant l'orage

Des nuages (violet/violets) passaient sur nos têtes, et la lumière bleuâtre baissait de minute en minute, comme celle d'une (lanpe/lampe) qui (meurre/meurs/meurt). Je (n'avait/n'avais) pas peur, mais je sentais une inquiétude étrange, une (angoice /angoisse) profonde, animale. Les parfums de la colline (était devenu/étaient devenus) des odeurs et (montait/montaient) du sol, presque (visible/visibles). Plusieurs lapins passèrent, aussi (pressé/pressés) que devant les chiens, puis des (perdris/perdrix) surgirent sans bruit du vallon, et se posèrent à trente pas sur notre gauche...

Marcel Pagnol, *Le Château de ma mère*, Editions Pastorelly, 1957

**Barème : 1 point par choix correct**

Score

/10

## Classe de 6<sup>ème</sup>

### Sensation

Par les soirs (*bleux/bleus*) d'été, j'(*irai/irais*) dans les sentiers,

(*Picotée/picoté*) par les blés, (*foulé/fouler*) l'herbe menue :

Rêveur, j'en sentirai la fraîcheur (*a/à*) mes pieds.

Je laisserai le vent (*baigné/baigner*) ma tête (*nu/nue*).

Je ne parlerai pas, je ne penserai rien :

Mais l'amour (*infini/infini*) me (*montera/monterat*) dans l'âme ;

Et j'irai loin, bien loi, comme un (*bohémient/bohémien*),

Par la Nature, – heureux comme avec une femme.

Arthur Rimbaud, *Poésies*, 1870

**Barème : 1 point par choix correct**

Score

/10

## 4. Dictée négociée

### Compétences attendues

Je sais défendre mon point de vue à l'oral.  
Je sais échanger avec mes camarades.  
Je sais écouter l'autre et prendre en compte ses propositions.  
Je sais reconnaître mon erreur et la corriger.  
Je sais utiliser des outils appropriés pour corriger ma dictée.

Ces compétences sont à évaluer par l'enseignant dans le cadre de la dictée négociée mais seul le texte final issu de la négociation est pris en compte dans le calcul des points.

Page | 9

## Classes de CM1/CM2 et de 6<sup>e</sup>

**Δ ! Le professeur écrira au tableau les références du poème.**

### Il a neigé...

Il a neigé toute la nuit,  
Il neige toujours dans le jour.  
Il fait pourtant doux comme si  
Un cygne immense avait ouvert  
Ses ailes sous le ciel noirci  
Pour nous protéger de l'hiver.

Qu'il faudra encore du temps  
Cette année pour que le printemps  
Transforme, en longs flocons de fleurs,  
Ces flocons sans joie, sans couleur  
Et pour que ces cerisiers-là  
Rallument, au seuil du matin,  
Dans l'ombre ardente du jardin,  
Toutes leurs lampes à la fois.

Maurice Carême, *Au clair de la lune*, 2003

**Barème : 1 point par mot correctement orthographié** *Les mots élidés (« qu' » par exemple) valent pour un mot. On ne tient pas compte des références du texte.*

Score	/85
-------	-----

## Etape 1

1. Dictée de mots.
2. Recopier un texte sans erreur.

Page | 11

## Etape 2

3. Recopier un texte en respectant sa présentation et en choisissant la bonne orthographe des mots entre parenthèses.
4. Dictée négociée.

**Livrets à distribuer aux élèves**