



académie  
Amiens



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

# BIATHLON ORTHOGRAPHIQUE

## COURSE D'ESSAI

### CM1 – CM2 – 6e

**Cette course d'essai ne comporte pas de barème. Liberté est donnée aux enseignants d'utiliser cette course à leur guise. En revanche, les deux courses comportent un barème précis.**

#### Etape 1

#### Classes de CM1/CM2

1. Recopiez sans erreur l'énoncé mathématique suivant.

##### Compétence attendue

Je sais copier un énoncé mathématique sans erreur en respectant les critères de présentation.

a. Recopier les neuf nombres suivants :

49	5807	445
8574	81	89
9028	850	2016

- b. Souligner en rouge les nombres dont le chiffre des centaines est 8.
- c. Entourer en bleu les nombres dont le chiffre des dizaines est 4.

D'après un exercice tiré du manuel Trans math 6<sup>e</sup>, Nathan, 2013

## Classe de 6<sup>e</sup>

1. Recopiez sans erreur l'énoncé mathématique suivant.

### Compétence attendue

Je sais copier un énoncé mathématique sans erreur en respectant les critères de présentation.

a. Recopier les neuf nombres suivants :

49,58	5807,14	485,05
8574,58	0,81	89,46
9028,4	850,4	2016,48

- b. Souligner en rouge les nombres dont le chiffre des centaines est 8.
- c. Entourer en bleu les nombres dont le chiffre des dixièmes est 4.
- d. Peut-on avoir un nombre souligné en rouge et entouré en bleu ?

Exercice tiré du manuel Trans math 6<sup>e</sup>, Nathan, 2013

## 2. Dictée de mots commune aux CM1/CM2/6<sup>e</sup>

### Compétence attendue

Je sais écrire des mots sous la dictée sans erreur.

Un conte – merveilleux – une fée – un ogre – imaginer – une droite – il était une fois – la sorcière – un cercle – un personnage – parallèle – une métamorphose – une princesse – un nombre – une forêt – perpendiculaire – un souhait – le dénouement – une baguette – magique.

## Etape 2

**3. Choisissez la bonne orthographe parmi les propositions entre parenthèses et recopiez le texte en entier sans erreur.**

### Compétences attendues

- Je sais copier un texte sans erreur en respectant les critères de présentation.
- Je respecte les consignes d'écriture.

## Classes de CM1/CM2

Sur la (planette / planète) du petit prince, il y (avait / avais) comme sur toutes les ( planètes / planettes), de ( bonnes / bones /bonne) herbes et de mauvaises herbes. Par conséquent de bonnes graines de bonnes herbes et de mauvaises graines de mauvaises herbes. Mais les graines (son /sont) invisibles. Elles (dormes / dorment) dans le secret de la terre jusqu'à ce qu'il prenne fantaisie à l'une d'elles de se (réveiller / réveillé).

Antoine de Saint-Exupéry, *Le Petit Prince*, Gallimard, 1945

## Classe de 6<sup>e</sup>

Tony (n'avait / navait/ n'avais) aucune idée de ce qui (allé / aller / allait) suivre. Il (ôta / ôtta / ôtât) son chapeau de paille, le (glissa / glissât) sous (sont / son) bras, écrasant la calotte, (vidât / vida) le sable de (ces / ses) chaussures. Puis, quittant le (sole / sol) mou pour un (sentier / sentié) d'asphalte, il se (remis / remit) en marche. Enfin lui-même ; dégagé, libre, heureux !

Andrée Chedid, « L'enfant au réverbère », dans *Mondes Miroirs Magies*, Flammarion,

1988

#### 4. Dictée négociée

### Classes de CM1/CM2

#### Compétences attendues

Je sais défendre mon point de vue à l'oral.  
Je sais échanger avec mes camarades.  
Je sais écouter l'autre et prendre en compte ses propositions.  
Je sais reconnaître mon erreur et la corriger.  
Je sais utiliser des outils appropriés pour corriger ma dictée.

Pour soigner sa toux, Farid doit prendre 2 cuillères de 5 ml de sirop, matin, midi et soir pendant 7 jours. Le flacon contient 25 cl de sirop.  
Quelle quantité de sirop restera-t-il dans le flacon à la fin du traitement ?

### Classe de 6<sup>e</sup>

Les mathématiques sont un langage, elles ne sont pas que cela, bien sûr. Un langage qui permet d'exprimer des pensées, d'énoncer des idées, d'établir des propositions, de poser des questions, d'affirmer, de réfuter, de décrire. Et ce n'est pas un langage secret, parce que les règles d'écriture qui le régissent sont publiques, tout un chacun peut en prendre connaissance.





## Exercice 2. Dictée de mots

### Compétence attendue

Je sais écrire des mots sous la dictée sans erreur.




