



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Amiens, 16 octobre 2016

BIATHLON-PENTATHLON

ORTHOGRAPHIQUE

DE

L'ACADEMIE D'AMIENS

2016-2017

CAHIER DES CHARGES

1. Enjeux politiques et pédagogiques

Pour la troisième année consécutive, il est proposé aux élèves des classes du cycle 3 et du lycée professionnel un véritable défi orthographique qui se présente sous la forme d'un **biathlon (cycle 3)** et d'un **pentathlon (LP)** engageant les élèves et leurs professeurs dans un travail régulier de l'orthographe, compétence fondamentale pour accéder à la maîtrise de la langue.

Cette opération, encouragée par Madame le Recteur de l'Académie d'Amiens, permettra de donner aux écoliers, aux collégiens et aux lycéens l'occasion de travailler autrement l'orthographe par le biais d'épreuves conformes aux programmes, qui allient rigueur et plaisir, d'améliorer leurs compétences dans ce domaine et d'impulser dans les classes une dynamique autour de l'enseignement de l'orthographe, activité complexe. Comme l'année dernière, certaines épreuves seront également consacrées aux mathématiques, car le biathlon se veut interdisciplinaire.

Des classes de Troisième CAP et de Seconde BAC Pro pourront participer au dispositif pédagogique, adapté aux finalités de l'enseignement au lycée.

Comme le précise le programme d'enseignement du cycle 3 (**B.O. spécial n°11 du 26 novembre 2015**), une attention permanente est portée à la maîtrise de la langue qui continue à faire l'objet d'un travail spécifique. Elle reste **un objectif central du cycle 3** qui doit assurer à tous les élèves une autonomie suffisante en lecture et écriture pour aborder le cycle 4.

En lien avec le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, dans le cadre du domaine 1 « les langages pour penser et communiquer », l'élève est amené à réfléchir au fonctionnement de la langue, en particulier pour en comprendre les régularités et assurer les principaux accords orthographiques.

Pour parvenir à ces objectifs de maîtrise de la langue, des compétences spécifiques sont travaillées de façon progressive avec les élèves :

- Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit.
- Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots.
- Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe.
- Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.

Tels sont les objectifs ambitieux, exigeants et essentiels de ce concours orthographique qui, tout en créant une émulation au sein des classes, donnera aux élèves des classes engagées **la possibilité de mobiliser de façon régulière des connaissances orthographiques pour lire, écrire et comprendre dans toutes les disciplines.**

2. Organisation générale

L'année 2016-2017 est considérée comme une troisième année expérimentale.

Il sera proposé aux écoliers et aux collégiens deux épreuves associant notamment orthographe et mathématiques ; chaque épreuve sera déclinée en deux étapes qui seront réparties en deux épreuves. Un parcours en cinq étapes sera présenté aux lycéens.

Une affiche et des diplômes seront réalisés par le service de la Communication du Rectorat et remis aux IEN en charge de la Maîtrise de la langue dans chaque département.

Une cérémonie de remise des prix sera éventuellement organisée dans chaque département sous l'autorité des IA-DASEN. Il n'est pas prévu de cérémonie académique en raison de la complexité des déplacements.

3. Modalités d'inscriptions

Dans le cadre du cycle 3, participeront au biathlon orthographique **une classe par secteur de collège et une triplette par circonscription**.

Les classes de circonscription s'inscriront au biathlon orthographique auprès des Inspecteurs de l'Éducation nationale – Maîtrise de la langue des trois départements : Monsieur Thierry LAVOINE (Aisne), Monsieur Bruno BRANDOLAN (Oise) et Madame Marie-Françoise VERMUNT (Somme). Ils transmettront la synthèse des inscriptions à Madame Sandrine GOSSSELIN, Chargée de mission Maîtrise de la langue à l'adresse suivante : sandrine.gosselin@ac-amiens.fr

Les collèges s'inscriront au biathlon auprès de Madame Sandrine GOSSSELIN, Chargée de mission Maîtrise de la langue, à l'adresse indiquée ci-dessus.

Les classes de lycée professionnel s'inscriront auprès de Monsieur Jean-Pascal DUFLOS, Inspecteur de l'Éducation nationale Lettres – Histoire – Géographie à l'adresse suivante : jean-pascal.duflos@ac-amiens.fr

4. Élaboration des épreuves

Pour les classes de **cycle 3**, chaque course sera constituée de **deux étapes avec** dictée de mots, dictée négociée, copie de texte ou dictée piégée...

Pour les classes de Seconde professionnelle, chaque course sera constituée de **cinq étapes constituant un pentathlon** incluant: dictée de mots, copie de texte, dictée à choix multiples, réécriture, dictée traditionnelle.

Chaque course sera envoyée aux écoles, aux collèges et aux lycées professionnels après validation par Madame le Recteur.

Les équipes de circonscription accompagneront les écoles inscrites au biathlon orthographique et mettront à leur disposition des documents d'accompagnement (course d'essai, bibliographie, banque de données éventuellement, protocole de passation).

La mission Maîtrise de la langue accompagnera de la même façon les classes de sixième.

5. Calendrier

Mercredi 30 novembre 2016

Inscriptions : 1 classe par secteur de collège, 1 triplète par circonscription, Secondes professionnelles.

Du 5 au 19 décembre 2016

Course d'essai.

Du 9 au 14 janvier 2017

Course 1 dans les classes avec l'outil de saisie fourni.

Du 27 au 31 mars 2017

Course 2 dans les classes avec l'outil de saisie fourni.

Remarque : en fonction des dates de stage en LP, le calendrier sera adapté.

6. Saisie des résultats et remontée académique

En accord avec les autorités départementales, un outil de saisie des résultats est conçu par Monsieur Hervé LEGRAIN, Conseiller au Numérique Educatif de la circonscription de Saint-Quentin.

Après validation par Madame le Recteur, l'outil sera envoyé à chaque département à destination des IEN de circonscription, sous couvert des 3 IA DASEN.

Chaque école transmettra les résultats de chaque course à l'IEN de circonscription qui se charge d'une première compilation des données. Les fichiers seront ensuite compilés au niveau départemental et académique.

Chaque département devra identifier la personne chargée de cette collecte départementale pour les deux degrés.

Chaque département transmettra dans un **dossier** l'intégralité des résultats des écoles et des collèges à Madame Sandrine GOSSELIN. (Voir adresse ci-dessus).

Monsieur Jean-Pascal DUFLOS sera chargé de réunir les résultats des lycées professionnels.

7. Les lauréats

Seront valorisées les classes qui ont obtenu le meilleur score, mais également les classes qui ont montré par leurs efforts continus une progression sans faille dans le cadre de ce défi.

Deux catégories de prix seront ainsi attribuées :

- le Prix académique de la meilleure performance
- le Prix académique de la meilleure progression.

Les deux catégories de diplômes seront également attribuées à l'échelle départementale.

Les résultats seront publiés sur le site académique et des diplômes seront remis aux lauréats.

Gageons que ce concours, à la fois ludique et formateur, permettra aux élèves et à leurs professeurs de créer une dynamique autour de l'orthographe.

ANNEXE 1

Bibliographie succincte

TEXTES DE REFERENCE : Programme pour le cycle 3 / **B0 spécial n°11**
du 26/11/2015

OUVRAGES DIDACTIQUES ET PEDAGOGIQUES

- ❑ Angoujard, *André, Savoir orthographier*, Hachette Education, 2003
- ❑ Brissaud Catherine, Cogis Danièle, *Enseigner à l'école primaire – Comment enseigner l'orthographe aujourd'hui ?* Hatier, 2011
- ❑ Catach, Nina, *L'orthographe française*, Armand Colin, 2007
- ❑ Catach, Nina, *L'orthographe*, Que sais-je ? PUF (9^e édition mai 2003).
- ❑ Cogis Danièle, Manesse Danièle, *Orthographe : à qui la faute ?* ESF Editeur, 2007
- ❑ Cogis Danièle et alii, *Comment enseigner l'orthographe aujourd'hui ?* Hatier, 2011
- ❑ CRDP Bourgogne, *L'orthographe au quotidien*, 2004
- ❑ Drouard, Françoise, *Enseigner intelligemment l'orthographe*, Delagrave, 2009
- ❑ Fayol Michel, Jaffré Jean-Pierre, *Orthographier*, Collection *Apprendre* PUF 2008.
- ❑ Fayol Michel, Jaffré Jean-Pierre, *L'orthographe*, PUF, 2014

- ❑ Jaffré, Jean-Pierre, *Didactiques de l'orthographe*, Hachette Education, 1992, 1998
- ❑ Léon, Renée, *Un jour, un mot - Cycles 2 et 3*, Hachette Education, 2007
- ❑ Léon, Renée, *Dire, lire, écrire au jour le jour*, Hachette Education (chapitre Améliorer son orthographe), 2008
- ❑ Observatoire National de la Lecture, *Enseigner la langue : orthographe et grammaire*, Les journées de l'Observatoire, Mars 2006.
- ❑ Pothier, Béatrice et Philippe, *Les erreurs d'orthographe à l'école*, Retz, 2003
- ❑ Pothier, Béatrice et Philippe, *Pour un apprentissage raisonné de l'orthographe syntaxique*, Retz, 2008.
- ❑ Pothier, Béatrice et Philippe, *Pour une évaluation formative en orthographe syntaxique*, Retz, 2015
- ❑ Vaubourg, Jean-Paul, *Etudier la langue au cycle 3*, CRDP Amiens, 2010.

DES OUTILS POUR LA CLASSE

- ❑ *5000 mots répertoire orthographique Cycle III / Collège*, PEMF, 2010
- ❑ *Jouons à l'orthographe par les mots croisés – 8, 12 ans*, Retz, 2003
- ❑ *Découvrons l'orthographe par les mots croisés – 6, 8 ans*, Retz, 2003
- ❑ *Anti-fautes d'orthographe*, Larousse, 2008
- ❑ *Mon premier Bescherelle illustré*, Hatier, 2007
- ❑ EOLE, *échelle d'acquisition en orthographe lexicale*, Livre avec un CD-Rom Collectif, RETZ, juin 2004

Annexe 2

Liste des collèges 2016 - 2017

BASSINS	COLLEGES	CHEFS D'ETABLISSEMENT
LAON – HIRSON	Frères Le Nain	M. Luc CARION
SUD – AISNE		
SAINT-QUENTIN – CHAUNY		
SANTERRE – SOMME		
OISE ORIENTALE		
OISE CENTRALE		
OISE OCCIDENTALE		
AMIENS	Jean-Marc Laurent	M. Christian DUPLESSIER
AMIENS Bis	Arthur Rimbaud	M. Monsieur GAMAIN
PICARDIE MARITIME	Abbeville (Millevoye) St Valéry (Baie de Somme)	M. Patrick CHERON Mme Sandrine AUTHOUART



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE