

Amiens, le 16 février 2024,

BIATHLON ORTHOGRAPHIQUE

COURSE 2

Du 18 au 29 mars 2023

CM1 – CM2

Les Jeux olympiques, de l'Antiquité à Paris 2024

Document à destination des professeurs

Les équipes pédagogiques ont toute latitude pour organiser la passation des épreuves de manière continue ou fragmentée.

Des consignes sont données pour la passation des épreuves aménagées.

Les résultats seront à saisir sur l'outil transmis en ligne. Pour les écoles qui inscrivent plusieurs classes, un seul fichier sera envoyé pour la totalité des classes qui participent à la Course 2.

Nous vous invitons à remplir avec précision le nom de votre établissement et celui de votre commune.

Étape 1

1. Dictée de mots. Ecrivez les mots.

Compétence attendue

Je sais écrire des mots sous la dictée sans erreur.

Le professeur indiquera aux élèves que

- les verbes sont à l'infinitif présent. Le rappeler au cours de la dictée pour les **verbes surlignés**.
- Les adjectifs qualificatifs sont au masculin singulier.
- On accepte l'orthographe « maître ».

Pour la version aménagée, le professeur explicitera la consigne. Il indiquera aux élèves qu'ils seront évalués sur les dix premiers mots, en gras ci-dessous.

un champion – l'escrime – un maître – une lame – physique – une activité – collectif – s'affronter – un panier – envoyer – olympique – une épreuve – une torche – une flamme – un kilomètre – une cérémonie – allumer – symbolique – relayer – une vaguelette

Barème : 1 point par mot correctement orthographié (hors déterminants)

Barème aménagé : 2 points par mot correctement orthographié

Score

/20

2. Recopiez le texte suivant sans erreur.

Compétence attendue

Je sais copier un texte sans erreur en respectant les critères de présentation.

Dans la version aménagée, les élèves copieront les lignes en gras ci-dessous.

Jo aimerait être le héros de la cour d'école mais comment affronter un adversaire sans technique ? Jo fait la connaissance de Brice Guyart, double champion olympique d'escrime qui l'initie à ce sport et lui en inculque les valeurs.

Une grande dame vêtue tout de noir s'approche.

- **Bonjour, tu dois être Jo ! Je suis la maîtresse d'armes. Suis-moi, je vais t'expliquer !** lui propose-t-elle gentiment.

Après quelques explications, Jo est prêt et se place sur la piste face à Brice.

Ayant déjà regardé Zorro à la télévision, il se rassure : « Cela ne doit pas être sorcier. »

- En garde ! Prêt ? Allez ! s'exclame la maîtresse d'armes.

Le face-à-face commence !

« Cling ! Clang ! Cling ! » : les lames se croisent.

Astrid Guyart, Olivier Loyen, *Le face-à-face de Jo*, Editions du Cherche Midi, Collection « Les incroyables rencontres de Jo ! », 2017

Barème (hors références du texte en bas du cadre)	
<p>a. Mots copiés <i>Les mots élidés (« s' » par exemple) valent pour un mot.</i></p>	<p>84 mots copiés : 4 83 à 79 mots copiés : 3 78 à 74 mots copiés : 2 73 à 69 mots copiés : 1 Moins de 69 mots copiés : 0</p>
<p>b. Mots correctement orthographiés <i>Les mots élidés (« s' » par exemple) valent pour un mot.</i></p>	<p>84 mots corr. orth. : 4 83 à 79 mots corr. orth. : 3 78 à 74 mots corr. orth. : 2 73 à 69 mots corr. orth. : 1 Moins de 69 mots corr. orth. : 0</p>
<p>c. Majuscules <i>Une majuscule ajoutée vaut pour une erreur.</i></p>	<p>18 majuscules : 3 17 à 15 majuscules : 2 14 à 12 majuscules : 1 Moins de 12 majuscules : 0</p>
<p>d. Mise en page <i>On ne pénalise pas ici la copie partielle du texte qui relève de l'item « a » supra.</i></p>	<p>Présence des deux tirets de dialogue en début de ligne : +2</p>
<p>e. Ponctuation courante <i>. / , / : / ! / ? / - / « / »</i></p>	<p>32 signes de ponctuation : 3 31 à 27 signes de ponctuation : 2 26 à 22 signes de ponctuation : 1 Moins de 22 signes de ponctuation : 0</p>
Score	/16

Barème aménagé (hors références du texte en bas de cadre)	
a. Mots copiés (titre inclus) <i>Les mots élidés (« s' » par exemple) valent pour un mot.</i>	46 mots copiés : 4 45 à 41 mots copiés : 3 40 à 36 mots copiés : 2 35 à 31 mots copiés : 1 Moins de 31 mots copiés : 0
b. Mots correctement orthographiés (titre inclus) <i>Les mots élidés (« s' » par exemple) valent pour un mot.</i>	46 mots corr. orth. : 4 45 à 41 mots corr. orth. : 3 40 à 36 mots corr. orth. : 2 35 à 31 mots corr. orth. : 1 Moins de 31 mots corr. orth.: 0
c. Majuscules <i>Une majuscule ajoutée vaut pour une erreur.</i>	8 majuscules : 3 7 à 6 majuscules : 2 5 à 4 majuscules : 1 Moins de 4 majuscules : 0
d. Mise en page <i>On ne pénalise pas ici la copie partielle du texte qui relève de l'item « a » supra.</i>	Présence du tiret de dialogue en début de ligne : +2
e. Ponctuation courante <i>. / , / ! / -</i>	12 signes de ponctuation : 3 11 à 9 signes de ponctuation : 2 8 à 6 signes de ponctuation : 1 Moins de 6 signes de ponctuation : 0
Score	/16

Étape 2

3. Recopiez le texte suivant en respectant sa présentation et en choisissant la bonne orthographe parmi les mots proposés en gras et entre parenthèses.

Compétences attendues

- Je sais copier un texte sans erreur en respectant les critères de présentation.
- Je sais faire des choix orthographiques.

Dans la version aménagée, les élèves feront l'exercice jusqu'à « qu'il fixe en hauteur ».

Un jeu pour l'hiver

(Ces / C'est) l'hiver, les élèves s'ennuient. Le froid et la neige les **(empêchent / empêche)** de jouer au football, au rugby et au base-ball. James Naismith, professeur d'éducation physique à Springfield aux Etats-Unis, doit alors **(trouver / trouvé)** une activité collective en **(sale / salle)**. Il imagine un jeu dont le but serait d'envoyer un ballon dans des boîtes **(placés / placées)** en hauteur. Ne trouvant pas de boîtes, il se rabat sur des paniers à pêches, (*basket* en anglais), qu'il fixe en hauteur. Le 21 décembre 1891, ses élèves disputent le premier match de basket-ball de l'histoire, **(a / à)** 9 contre 9.

Le basket-ball fait son **(entrée / entrer)** aux Jeux olympiques en **(temps / tant)** que sport de démonstration en 1904. Il devient un sport olympique à **(par / part)** entière aux Jeux olympiques de Berlin en 1936. Le basket-ball féminin entre au programme olympique en 1976 aux Jeux olympiques de Montréal.

Pour les Jeux olympiques et paralympiques de 2024, le tour préliminaire des épreuves de basket-ball **(se / ce)** déroulera dans les Hauts-de-France.

D'après Nemer Habib, *Basket, Pratique, Technique, Champions*, Editions Milan, Collection « Je fais du sport », 2016

Barème : 1 point par choix correct	
Barème aménagé : 2 points par choix correct	
Score	/10

4. Dictée négociée

<p>Compétences attendues</p> <p>Je sais défendre mon point de vue à l'oral. Je sais échanger avec mes camarades. Je sais écouter l'autre et prendre en compte ses propositions. Je sais reconnaître mon erreur et la corriger. Je sais utiliser des outils appropriés pour corriger ma dictée.</p>	<p>Ces compétences sont à évaluer par l'enseignant dans le cadre de la dictée négociée mais <u>seul le texte final issu de la négociation</u> est pris en compte dans le calcul des points. Chaque membre du groupe aura donc le même nombre de points.</p>
---	--

Δ ! Le professeur notera au tableau les références du texte et les noms propres « Olympie », « Grèce », « Seine », « Paris ».

Dans la version aménagé, les élèves seront intégrés dans les groupes. Il est vivement recommandé de ne pas créer un groupe d'élèves qui nécessitent un aménagement.

La torche olympique, un long chemin avant les Jeux

Dès le moins d'avril 2024, une torche transportera la flamme olympique sur des milliers de kilomètres jusqu'à Paris.

Depuis 1952, la cérémonie a lieu à Olympie, en Grèce. Des herbes sèches sont déposées dans un miroir creux et elles s'embrasent grâce à la chaleur du soleil. Cette flamme sert ensuite à allumer la torche qui est donnée au premier relayeur.

11 000 personnes vont courir chacune sur une distance de 200 mètres et se passer la torche. Celle de 2024 a été créée par un artiste français. Il a voulu souligner l'importance de l'eau parce que beaucoup d'épreuves auront lieu sur la Seine, à Paris, et en mer. C'est pour cela que l'on pourra voir des vaguelettes sur la partie basse de cet objet symbolique des Jeux olympiques.

D'après Nathalie Michel, « La torche olympique, un long chemin avant les Jeux », 1 jour 1 actu, n° 413, du 1^{er} au 7 décembre 2023, Editions Milan

Barème (hors références du texte)	
a. 1 point par mot correctement orthographié. <i>Chaque nombre du texte compte pour un mot.</i>	/144
b. Majuscules <i>Une majuscule ajoutée vaut pour une erreur.</i>	15 majuscules : 3 14 à 12 majuscules : 2 11 à 9 majuscules : 1 Moins de 9 majuscules : 0
c. Ponctuation courante <i>. / ,</i>	14 signes de ponctuation : 3 13 à 12 signes de ponctuation : 2 11 à 10 signes de ponctuation : 1 Moins de 10 signes de ponctuation : 0
Score	/150

ANNEXE

Etape 1

- 1.Dictée de mots.
- 2.Recopier un texte sans erreur.

Etape 2

- 3.Recopier un texte en respectant sa présentation et en choisissant la bonne orthographe des mots entre parenthèses.
- 4.Dictée négociée.

Livrets à distribuer aux élèves :

- Version A : les élèves composent sur le livret.
- Version aménagée : les élèves composent sur le livret.
- Version B : les élèves composent sur une copie personnelle.