

## BIATHLON ORTHOGRAPHIQUE

### COURSE 2

Version aménagée

Du 18 au 29 mars

CM1 – CM2

# Les Jeux olympiques, de l'Antiquité à Paris 2024



### Livret de l'élève

NOM Prénom .....

Classe ..... Ecole .....

Ville .....

## Étape 1

### Exercice 1. Dictée de mots.

Écoutez les 10 premiers mots dictés par votre professeur.

Complétez chacun de ces mots. Chaque tiret correspond à une lettre.

#### Compétence attendue

Je sais écrire des mots sous la dictée sans erreur.

1) un cham \_ \_ \_ \_

2) l'es \_ \_ \_ me

3) un mai \_ \_ \_

4) une \_ \_ \_ \_

5) physi \_ \_ \_

6) une ac \_ \_ \_ \_ té

7) col \_ \_ \_ tif

8) s'af \_ \_ \_ \_ ter

9) un pa \_ \_ \_ \_

10) envo \_ \_ \_

SCORE  
/20

**Exercice 2. Recopiez l'extrait du poème suivant sans erreur.**

**Compétence attendue**

Je sais copier un texte sans erreur en respectant les critères de présentation.

Une grande dame vêtue tout de noir s'approche.

- Bonjour, tu dois être Jo ! Je suis la maîtresse d'armes. Suis-moi, je vais t'expliquer ! lui propose-t-elle gentiment.

Après quelques explications, Jo est prêt et se place sur la piste face à Brice.

Astrid Guyart, Olivier Loyen, *Le face-à-face de Jo*, Editions du Cherche Midi, Collection « Les incroyables rencontres de Jo ! », 2017

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**SCORE**  
**/16**

## Étape 2

**Exercice 3. Entourez la bonne orthographe des mots proposés en gras et entre parenthèses.**

### Compétences attendues

Je sais faire des choix orthographiques.

#### Un jeu pour l'hiver

**(Ces / C'est)** l'hiver, les élèves s'ennuient. Le froid et la neige les **(empêchent / empêche)** de jouer au football, au rugby et au base-ball. James Naismith, professeur d'éducation physique à Springfield aux **Etats-Unis**, doit alors **(trouver / trouvé)** une activité collective en **(sale / salle)**. Il imagine un jeu dont le but serait d'envoyer un ballon dans des **boîtes (placés / placées)** en hauteur. Ne trouvant pas de boîtes, il se rabat sur des paniers à pêches, (*basket* en anglais), qu'il fixe en hauteur.

D'après Nemer Habib, *Basket, Pratique, Technique, Champions*, Editions Milan, Collection « Je fais du sport », 2016

SCORE  
/10

## **Exercice 4. Dictée négociée**

### **Compétences attendues**

Je sais défendre mon point de vue à l'oral.

Je sais échanger avec mes camarades.

Je sais écouter l'autre et prendre en compte ses propositions.

Je sais reconnaître mon erreur et la corriger.

Je sais utiliser des outils appropriés pour corriger ma dictée.

**Elèves du groupe :** .....

.....

**La version finale du texte de la dictée négociée sera recopiée par  
les élèves de mon groupe.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**SCORE  
/150**

