

Amiens, le 14 février 2023,

# BIATHLON ORTHOGRAPHIQUE

## COURSE 2

Du 20 au 31 mars 2023

CM1 – CM2

# Poésie printanière

### Document à destination des professeurs

Les équipes pédagogiques ont toute latitude pour organiser la passation des épreuves de manière continue ou fragmentée.

***Des consignes sont données pour la passation des épreuves aménagées.***

Les résultats seront à saisir sur l'outil transmis en ligne. Pour les écoles qui inscrivent plusieurs classes, un seul fichier sera envoyé pour la totalité des classes qui participent à la Course 2.

Nous vous invitons à remplir avec précision le nom de votre établissement et celui de votre commune.

## Étape 1

### 1. Dictée de mots. Ecrivez les mots.

**Compétence attendue**

Je sais écrire des mots sous la dictée sans erreur.

Le professeur indiquera aux élèves que

- les verbes sont à l'infinitif présent. Le rappeler au cours de la dictée pour les **verbes surlignés**.
- Les adjectifs qualificatifs sont au masculin singulier.

*Pour la version aménagée, le professeur explicitera la consigne. Il indiquera aux élèves qu'ils seront évalués sur les dix premiers mots, en gras ci-dessous.*

printanier – une éclosion – l'hirondelle – **sem**er – humide – fleurir – végétal –  
pluvieux – **pouss**er – un nid – une plantation – **brill**er – la jonquille – le pollen – le  
cerisier – **bourgeon**ner – verdoyant – le renouveau – une coccinelle – le jardinage

Barème : 1 point par mot correctement orthographié (hors déterminants)  
Barème aménagé : 2 points par mot correctement orthographié

Score	/20
-------	-----

### 2. Recopiez le texte suivant sans erreur.

**Compétence attendue**

Je sais copier un texte sans erreur en respectant les critères de présentation.

*Dans la version aménagée, les élèves copieront les lignes en gras ci-dessous. Après « calmes ; », le professeur demandera aux élèves d'ajouter les signes suivants : [...]. Ces crochets et le point final ne seront pas pris en compte dans l'évaluation de la copie.*

**« Voici le printemps »**

**Voici le printemps, mars, avril au doux sourire,  
 Mai fleuri, juin brûlant, tous les beaux mois amis ;  
 Les peupliers, au bord des fleuves endormis,  
 Se courbent mollement comme de grandes palmes ;  
 L'oiseau palpite au fond des bois tièdes et calmes ;**  
 Il semble que tout rit, et que les arbres verts  
 Sont joyeux d'être ensemble et se disent des vers.  
 Le jour naît couronné d'une aube fraîche et tendre,  
 Le soir est plein d'amour , la nuit, on croit entendre,  
 A travers l'ombre immense et sous le ciel béni,  
 Quelque chose d'heureux chanter dans l'infini.

Victor Hugo, *Toute la lyre*, 1888, in *Poésies intimes*,  
 Éditions Omnibus, collection Intégrale, 2009

<b>Barème</b> <b>(hors références du texte en bas du cadre)</b>	
<b>a. Mots copiés (titre inclus)</b> <i>Les mots élidés (« l' » par exemple) valent pour un mot.</i>	<b>103 mots copiés : 4</b> <b>102 à 93 mots copiés : 3</b> <b>92 à 83 mots copiés : 2</b> <b>82 à 73 mots copiés : 1</b> <b>Moins de 73 mots copiés : 0</b>
<b>b. Mots correctement orthographiés (titre inclus)</b> <i>Les mots élidés (« l' » par exemple) valent pour un mot.</i>	<b>103 mots corr. orth. : 4</b> <b>102 à 93 mots corr. orth. : 3</b> <b>92 à 83 mots corr. orth. : 2</b> <b>82 à 73 mots corr. orth. : 1</b> <b>Moins de 73 mots corr. orth. : 0</b>
<b>c. Majuscules</b> <i>Une majuscule ajoutée vaut pour une erreur.</i>	<b>12 majuscules : 3</b> <b>11 à 9 majuscules : 2</b> <b>8 à 6 majuscules : 1</b> <b>Moins de 6 majuscules : 0</b>
<b>d. Mise en page</b> <i>On ne pénalise pas ici la copie partielle du texte qui relève de l'item « a » supra.</i>	<b>Titre centré : +1</b> <b>Espace entre le titre et le poème : +1</b> <b>Retour à la ligne à chaque vers : +1</b>
<b>e. Ponctuation courante</b> <i>. / , / ; / « / »</i>	<b>20 signes de ponctuation : 3</b> <b>19 à 15 signes de ponctuation : 2</b> <b>14 à 10 signes de ponctuation : 1</b> <b>Moins de 10 signes de ponctuation : 0</b>
<b>Score</b>	<b>/17</b>

<b>Barème aménagé</b> (hors références du texte en bas de cadre)	
<b>a. Mots copiés (titre inclus)</b> <i>Les mots élidés (« l' » par exemple) valent pour un mot.</i>	<b>44 mots copiés : 4</b> <b>43 à 39 mots copiés : 3</b> <b>38 à 34 mots copiés : 2</b> <b>33 à 29 mots copiés : 1</b> <b>Moins de 29 mots copiés : 0</b>
<b>b. Mots correctement orthographiés (titre inclus)</b> <i>Les mots élidés (« l' » par exemple) valent pour un mot.</i>	<b>44 mots corr. orth. : 4</b> <b>43 à 39 mots corr. orth. : 3</b> <b>38 à 34 mots corr. orth. : 2</b> <b>33 à 29 mots corr. orth. : 1</b> <b>Moins de 29 mots corr. orth. : 0</b>
<b>c. Majuscules</b> <i>Une majuscule ajoutée vaut pour une erreur.</i>	<b>6 majuscules : 3</b> <b>5 majuscules : 2</b> <b>4 majuscules : 1</b> <b>Moins de 4 majuscules : 0</b>
<b>d. Mise en page</b> <i>On ne pénalise pas ici la copie partielle du texte qui relève de l'item « a » supra.</i>	<b>Titre centré : +1</b> <b>Espace entre le titre et le poème : +1</b> <b>Retour à la ligne à chaque vers : +1</b>
<b>e. Ponctuation courante</b> <i>, / ; / « / »</i>	<b>12 signes de ponctuation : 3</b> <b>11 à 9 signes de ponctuation : 2</b> <b>8 à 6 signes de ponctuation : 1</b> <b>Moins de 6 signes de ponctuation : 0</b>
<b>Score</b>	<b>/17</b>

## Étape 2

**3. Recopiez le texte suivant en respectant sa présentation et en choisissant la bonne orthographe parmi les mots proposés en gras et entre parenthèses.**

### Compétences attendues

- Je sais copier un texte sans erreur en respectant les critères de présentation.
- Je sais faire des choix orthographiques.

**Dans la version aménagée, les élèves feront l'exercice jusqu'à « tièdes eaux : ». Le professeur demandera aux élèves d'ajouter les signes suivants : [...]. Ces crochets et le point final ne seront pas pris en compte dans l'évaluation de la copie.**

Juin

Les (**prêts/ prés**) ont une odeur d'herbe verte et (**mouillée / mouillé**),  
 Un frais soleil pénètre en l'épaisseur des bois ;  
 Toute chose étincelle, et la jeune feuillée  
 Et les nids (**palpitent / palpitants**) s'éveillent à la fois.

[...]

Sous les (**sols / saules**) ployants la vache lente et belle  
 Paît dans l'herbe abondante au bord des (**tièdes / tiède**) eaux :  
 Le joug n'a point encor courbé son (**coup / cou**) rebelle ;  
 Une rose vapeur emplit (**ces / ses**) blonds naseaux.

[...]

Et par delà le fleuve aux deux rives (**fleuries / fleuris**)  
 Qui (**vers / vert**) l'horizon bleu coule à travers les prés,  
 Le taureau mugissant, roi fougueux des prairies,  
 Hume l'air qui l'enivre et bat ses (**flanc/ flancs**) pourprés.

Charles Leconte de Lisle, *Poèmes antiques*, 1852, Les classiques de la  
 poésie française, Éditions Ararauna, 2020

**Barème : 1 point par choix correct**

**Barème aménagé : 2 points par choix correct**

Score

/10

#### 4. Dictée négociée

##### Compétences attendues

Je sais défendre mon point de vue à l'oral.  
 Je sais échanger avec mes camarades.  
 Je sais écouter l'autre et prendre en compte ses propositions.  
 Je sais reconnaître mon erreur et la corriger.  
 Je sais utiliser des outils appropriés pour corriger ma dictée.

Ces compétences sont à évaluer par l'enseignant dans le cadre de la dictée négociée mais seul le texte final issu de la négociation est pris en compte dans le calcul des points. Chaque membre du groupe aura donc le même nombre de points.

△ ! Le professeur notera au tableau les références du texte et le mot « essor ».

**Dans la version aménagée, les élèves seront intégrés dans les groupes. Il est vivement recommandé de ne pas créer un groupe d'élèves qui nécessitent un aménagement.**

Au printemps

Regardez les branches  
 Comme elles sont blanches !  
 Il neige des fleurs.  
 Riant dans la pluie,  
 Le soleil essuie  
 Les saules en pleurs  
 Et le ciel reflète,  
 Dans la violette  
 Ses pures couleurs...  
 La mouche ouvre l'aile  
 Et la demoiselle  
 Aux prunelles d'or,  
 Au corset de guêpe  
 Dépliant son crêpe,  
 A repris l'essor.

Théophile Gautier, extrait du poème  
*Au printemps*, in *Œuvres poétiques  
complètes*, 1845, Editions Bartillat,  
 2013

<b>Barème (hors références du texte)</b>	
<b>a. 1 point par mot correctement orthographié.</b>	<b>/57</b>
<b>b. Majuscules</b> <i>Une majuscule ajoutée vaut pour une erreur.</i>	<b>16 majuscules : 3</b> <b>15 à 13 majuscules : 2</b> <b>12 à 10 majuscules : 1</b> <b>Moins de 10 majuscules : 0</b>
<b>c. Ponctuation courante</b> <i>. / , / ! / ...</i>	<b>8 signes de ponctuation : 3</b> <b>7 signes de ponctuation : 2</b> <b>6 signes de ponctuation : 1</b> <b>Moins de 6 signes de ponctuation : 0</b>
<b>Score</b>	<b>/63</b>

## ANNEXE

### Etape 1

- 1.Dictée de mots.
- 2.Recopier un texte sans erreur.

### Etape 2

- 3.Recopier un texte en respectant sa présentation et en choisissant la bonne orthographe des mots entre parenthèses.
- 4.Dictée négociée.

### Livrets à distribuer aux élèves :

- Version A : les élèves composent sur le livret.
- Version aménagée : les élèves composent sur le livret.
- Version B : les élèves composent sur une copie personnelle.