

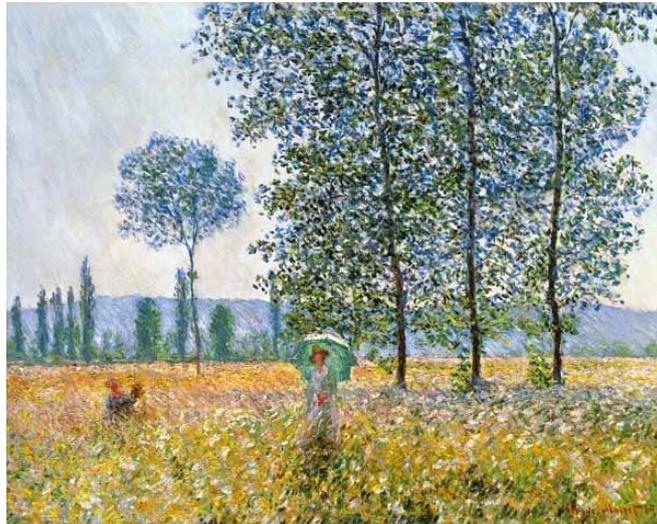
# BIATHLON ORTHOGRAPHIQUE

## COURSE 2

**Du 20 au 31 mars 2023**

**CM1 – CM2**

# Poésie printanière



Claude Monet , *Champs au printemps*, huile sur toile, 1887, Staatsgalerie, Stuttgart, Allemagne

### Livret de l'élève

NOM Prénom .....

Classe ..... Ecole .....

Ville .....

## Étape 1

### Exercice 1. Dictée de mots. Ecrivez les mots.

**Compétence attendue**

Je sais écrire des mots sous la dictée sans erreur.


**SCORE  
/20**

## Exercice 2. Recopiez le texte suivant sans erreur.

**Compétence attendue**

Je sais copier un texte sans erreur en respectant les critères de présentation.

« Voici le printemps »

Voici le printemps, mars, avril au doux sourire,  
Mai fleuri, juin brûlant, tous les beaux mois amis ;  
Les peupliers, au bord des fleuves endormis,  
Se courbent mollement comme de grandes palmes ;  
L'oiseau palpite au fond des bois tièdes et calmes ;  
Il semble que tout rit, et que les arbres verts  
Sont joyeux d'être ensemble et se disent des vers.  
Le jour naît couronné d'une aube fraîche et tendre,  
Le soir est plein d'amour , la nuit, on croit entendre,  
A travers l'ombre immense et sous le ciel béni,  
Quelque chose d'heureux chanter dans l'infini.

Victor Hugo, *Toute la lyre*, 1888, in *Poésies intimes*,  
Éditions Omnibus, collection Intégrale, 2009

**SCORE**  
**/17**

.....

.....

.....

.....



## Étape 2

**Exercice 3. Recopiez le texte suivant en respectant sa présentation et en choisissant la bonne orthographe parmi les mots proposés en gras et entre parenthèses.**

### Compétences attendues

- Je sais copier un texte sans erreur en respectant les critères de présentation.
- Je sais faire des choix orthographiques.

Juin

Les **(prêts/ prés)** ont une odeur d'herbe verte et **(mouillée / mouillé)**,  
Un frais soleil pénètre en l'épaisseur des bois ;  
Toute chose étincelle, et la jeune feuillée  
Et les nids **(palpitent / palpitants)** s'éveillent à la fois.

[...]

Sous les **(sols / saules)** ployants la vache lente et belle  
Paît dans l'herbe abondante au bord des **(tièdes / tiède)** eaux :  
Le joug n'a point encor courbé son **(coup / cou)** rebelle ;  
Une rose vapeur emplit **(ces / ses)** blonds naseaux.

[...]

Et par delà le fleuve aux deux rives **(fleuries / fleuris)**  
Qui **(vers / vert)** l'horizon bleu coule à travers les prés,  
Le taureau mugissant, roi fougueux des prairies,  
Hume l'air qui l'enivre et bat ses **(flanc/ flancs)** pourprés.

Charles Leconte de Lisle, *Poèmes antiques*, 1852, Les classiques de  
la poésie française, Éditions Ararauna, 2020



## Exercice 4. Dictée négociée

**Compétences attendues**

- Je sais défendre mon point de vue à l'oral.
- Je sais échanger avec mes camarades.
- Je sais écouter l'autre et prendre en compte ses propositions.
- Je sais reconnaître mon erreur et la corriger.
- Je sais utiliser des outils appropriés pour corriger ma dictée.

Elèves du groupe : .....

.....

### Version finale du texte de la dictée négociée

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**SCORE  
/63**

