

Amiens, le 1<sup>er</sup> mars 2021,

# BIATHLON ORTHOGRAPHIQUE

## COURSE 2

1

**Du 22 au 26 mars 2021**

**CM1 – CM2**

# AVENTURES EN MER

### Document à destination des professeurs

Les équipes pédagogiques ont toute latitude pour organiser la passation des épreuves de manière continue ou fragmentée.

***Des consignes sont données pour la passation des épreuves aménagées.***

Les résultats seront à saisir sur l'outil transmis en ligne. Pour les écoles qui inscrivent plusieurs classes, un seul fichier sera envoyé pour la totalité des classes qui participent à la Course 2.

Nous vous invitons à remplir avec précision le nom de votre établissement et celui de votre commune.

## Étape 1

### 1. Dictée de mots. Ecrivez les mots.

#### Compétence attendue

Je sais écrire des mots sous la dictée sans erreur.

Le professeur indiquera aux élèves que

- les verbes sont à l'**infinitif présent**. Le rappeler au cours de la dictée pour les **verbes surlignés**.
- Les adjectifs qualificatifs sont au **masculin singulier**.

*Pour la version aménagée, le professeur explicitera la consigne. Il indiquera aux élèves qu'ils seront évalués sur les dix premiers mots, en gras ci-dessous.*

un pirate – les flots – un danger – **naviguer** – une aventurière – **explorer** – un trésor – un bandit – une découverte – un piège – incroyable – la voile – **voyager** – captivant – une île – l'océan – entreprendre – une boussole – un matelot – une embuscade

**Barème : 1 point par mot correctement orthographié (hors déterminants)**

**Barème aménagée : 2 points par mot correctement repéré**

Score

/20

### 2. Recopiez le texte suivant sans erreur.

#### Compétence attendue

Je sais copier un texte sans erreur en respectant les critères de présentation.

*Dans la version aménagée, les élèves copieront les lignes en gras ci-dessous.*

#### Un débarquement enchanteur

Le ciel était clair, la mer lumineuse, le soleil doux comme du miel. Des poissons multicolores suivaient **L'Esperanza**, des sirènes mélancoliques chantaient sous l'eau, pareilles à des songes.

**L'Esperanza aborda l'îlot sans incident.** Le gouverneur Olivares ordonna aussitôt à Fernandez de débarquer les prisonniers.

Finn, heureux de se dégourdir les jambes, examinait avec attention les alentours. Le vent salé bruissait dans les feuilles, les palmes odorantes. Il tourmentait les récifs autour de l'îlot...

D'après Paul Thiès, *Finn et les pirates*, Chapitre 9, « La Forteresse », Flammarion Jeunesse

<b>Barème</b> (hors références du texte)	
<p><b>a. Mots copiés</b> <i>Les mots élidés (« l' » par exemple) valent pour un mot.</i></p>	<p>81 mots copiés : 4 80 à 71 mots copiés : 3 70 à 61 mots copiés : 2 60 à 51 mots copiés : 1 Moins de 51 mots copiés : 0</p>
<p><b>b. Mots correctement orthographiés</b> <i>Les mots élidés (« l' » par exemple) valent pour un mot.</i></p>	<p>81 mots corr. orth. : 4 80 à 71 mots corr. orth. : 3 70 à 61 mots corr. orth. : 2 60 à 51 mots corr. orth. : 1 Moins de 51 mots corr. orth. : 0</p>
<p><b>c. Majuscules</b> <i>Une majuscule ajoutée vaut pour une erreur.</i></p>	<p>13 majuscules : 3 12 à 9 majuscules : 2 8 à 5 majuscules : 1 Moins de 5 majuscules : 0</p>
<p><b>d. Mise en page</b> <i>On ne pénalise pas ici la copie partielle du texte qui relève de l'item « a » supra.</i></p>	<p>Titre centré : +1 Présence des trois alinéas : +3 <i>Un point par alinéa</i></p>
<p><b>e. Ponctuation courante</b> <i>. / , / ...</i></p>	<p>14 signes de ponctuation : 3 13 à 10 signes de ponctuation : 2 9 à 6 signes de ponctuation : 1 Moins de 6 signes de ponctuation : 0</p>
<b>Score</b>	/18

<b>Barème aménagé</b> (hors références du texte)	
<p><b>a. Mots copiés</b> <i>Les mots élidés (« l' » par exemple) valent pour un mot.</i></p>	<p>41 mots copiés : 4 40 à 31 mots copiés : 3 30 à 21 mots copiés : 2 20 à 11 mots copiés : 1 Moins de 11 mots copiés : 0</p>
<p><b>b. Mots correctement orthographiés</b> <i>Les mots élidés (« l' » par exemple) valent pour un mot.</i></p>	<p>41 mots corr. orth. : 4 40 à 31 mots corr. orth. : 3 30 à 21 mots corr. orth. : 2 20 à 11 mots corr. orth. : 1 Moins de 11 mots corr. orth. : 0</p>
<p><b>c. Majuscules</b> <i>Une majuscule ajoutée vaut pour une erreur.</i></p>	<p>7 majuscules : 3 6 à 5 majuscules : 2 4 à 3 majuscules : 1 Moins de 3 majuscules : 0</p>
<p><b>d. Mise en page</b> <i>On ne pénalise pas ici la copie partielle du texte qui relève de l'item « a » supra.</i></p>	<p>Titre centré : +2 Présence des deux alinéas : +2 <i>Un point par alinéa</i></p>

e. Ponctuation courante . / ,	7 signes de ponctuation : 3 6 à 5 signes de ponctuation : 2 4 à 3 signes de ponctuation : 1 Moins de 3 signes de ponctuation : 0
Score	/18

## Étape 2

### 3. Recopiez le texte suivant en respectant sa présentation et en choisissant la bonne orthographe parmi les mots proposés en gras et entre parenthèses.

#### Compétences attendues

- Je sais copier un texte sans erreur en respectant les critères de présentation.
- Je sais faire des choix orthographiques.

*Dans la version aménagée, les élèves feront l'exercice jusqu'à « à se rompre ».*

Danger en vue !

A (**ce / se**) cri, l'équipage entier se (**précipita / précipitas**) vers le harponneur. Commandant, officiers, (**mètres / maîtres**), matelots, mousses, ingénieurs laissèrent leur machine. Les chauffeurs abandonnèrent leurs fourneaux. L'ordre de (**stoppé / stopper**) avait été donné.

Mon cœur battait (**a / à**) se rompre.

Mais Ned Land ne (**s'était / c'était**) pas trompé, et tous, nous aperçûmes l'objet qu'il (**indiquer / indiquait**) de la main.

La mer semblait être (**illuminé / illuminée**) par-dessous. Et l'on ne pouvait (**si / s'y**) tromper. Le monstre, immergé à quelques toises<sup>1</sup> de la surface des eaux, projetait cet éclat intense mais inexplicable, que (**mentionnait / mentionnaient**) les rapports de plusieurs capitaines.

D'après Jules Verne, *Vingt mille lieues sous les mers*, Chapitre 5, « A toute vapeur », Le Livre de poche Jeunesse, 2004

Barème : 1 point par choix correct

Barème aménagé : 2 points par choix correct

Score	/10
-------	-----

## 4. Dictée négociée

<p><b>Compétences attendues</b></p> <p>Je sais défendre mon point de vue à l'oral. Je sais échanger avec mes camarades. Je sais écouter l'autre et prendre en compte ses propositions. Je sais reconnaître mon erreur et la corriger. Je sais utiliser des outils appropriés pour corriger ma dictée.</p>	<p>Ces compétences sont à évaluer par l'enseignant dans le cadre de la dictée négociée mais <u>seul le texte final issu de la négociation</u> est pris en compte dans le calcul des points. Chaque membre du groupe aura donc le même nombre de points.</p>
---	---

**Δ ! Le professeur notera au tableau les références du texte et le nom « Moby Dick ».**

**Dans la version aménagée, les élèves seront intégrés dans les groupes. Il est vivement recommandé de ne pas créer un groupe d'élèves qui nécessitent un aménagement.**

<p>L'apparition de la baleine blanche</p>	
<p>L'océan semblait se faire plus lisse, comme s'il avait étendu sur ses vagues un immense tapis. Et, bientôt, la bosse étincelante apparut. Elle glissait tranquillement, comme une île cernée d'écume verdâtre. Mais, brusquement, après avoir agité le large drapeau de sa queue, elle plongea et disparut. Un essaim d'oiseaux s'abattit sur le tourbillon qu'elle laissait derrière elle. Les rameurs avaient levé leurs avirons, et, immobiles maintenant, attendaient que Moby Dick revienne :</p>	
<p>- Nous ne la reverrons pas avant une heure, dit le capitaine.</p>	
<p>D'après Herman Melville, <i>Moby Dick</i>, Chapitre 17, « La course à l'abîme », Le Livre de Poche Jeunesse, 2009</p>	

<p><b>Barème</b> (hors références du texte)</p>	
<p><b>a. 1 point par mot correctement orthographié.</b> <i>On acceptera « île » et « ile ».</i></p>	<p>/94</p>
<p><b>b. Majuscules</b> <i>Une majuscule ajoutée vaut pour une erreur.</i></p>	<p><b>10 majuscules : 2</b> <b>9 à 6 majuscules : 1</b> <b>Moins de 6 majuscules : 0</b></p>
<p><b>c. Ponctuation courante</b> <i>. / , / : / -</i></p>	<p><b>19 signes de ponctuation : 3</b> <b>18 à 15 signes de ponctuation : 2</b> <b>14 à 11 signes de ponctuation : 1</b> <b>Moins de 11 signes de ponctuation : 0</b></p>



Score	/99
-------	-----

## ANNEXE

### Etape 1

1. Dictée de mots.
2. Recopier un texte sans erreur.

### Etape 2

3. Recopier un texte en respectant sa présentation et en choisissant la bonne orthographe des mots entre parenthèses.
4. Dictée négociée.

**Livrets à distribuer aux élèves**