

BIATHLON ORTHOGRAPHIQUE
COURSE 2
Version aménagée
Du 22 au 26 mars 2021
CM1 – CM2
AVENTURES EN MER



Livret de l'élève

NOM Prénom

Classe Ecole

Ville

Étape 1

Exercice 1. Dictée de mots.

Écoutez les 10 premiers mots dictés par votre professeur.

2

Complétez chacun de ces mots. Chaque tiret correspond à une lettre.

Compétence attendue

Je sais écrire des mots sous la dictée sans erreur.

1) un pi _ _ _ _

2) les fl _ ts

3) un dang _ _

4) navi _ _ _ _

5) une _ _ _ _ turière

6) _ _ plorer

7) un tré _ _ _

8) un _ _ _ dit

9) une dé _ _ _ verte

10) un piè _ _

SCORE
/20

Exercice 2. Recopiez le texte suivant sans erreur.

Compétence attendue

Je sais copier un texte sans erreur en respectant les critères de présentation.

3

Un débarquement enchanteur

Le ciel était clair, la mer lumineuse, le soleil doux comme du miel.
Des poissons multicolores suivaient L'Esperanza, des sirènes mélancoliques chantaient sous l'eau, pareilles à des songes.

L'Esperanza aborda l'îlot sans incident.

D'après Paul Thiès, *Finn et les pirates*, Chapitre 9, « La Forteresse »,
Flammarion Jeunesse

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SCORE
/18

Étape 2

Exercice 3. Entourez la bonne orthographe des mots proposés en gras et entre parenthèses.

5

Compétences attendues

Je sais faire des choix orthographiques.

Danger en vue !

A **(ce / se)** cri, l'équipage entier se **(précipita / précipitas)** vers le harponneur. Commandant, officiers, **(mètres / maîtres)**, matelots, mousses, ingénieurs laissèrent leur machine. Les chauffeurs abandonnèrent leurs fourneaux. L'ordre de **(stoppé / stopper)** avait été donné.

Mon cœur battait **(a / à)** se rompre.

D'après Jules Verne, *Vingt mille lieues sous les mers*, Chapitre 5, « A toute vapeur »,
Le Livre de poche Jeunesse, 2004

SCORE
/10

Exercice 4. Dictée négociée

Compétences attendues

Je sais défendre mon point de vue à l'oral.

Je sais échanger avec mes camarades.

Je sais écouter l'autre et prendre en compte ses propositions.

Je sais reconnaître mon erreur et la corriger.

Je sais utiliser des outils appropriés pour corriger ma dictée.

