

BIATHLON ORTHOGRAPHIQUE

COURSE 2

Du 22 au 26 mars 2021

CM1 – CM2

AVENTURES EN MER



Livret de l'élève

NOM Prénom

Classe Ecole Ville



Étape 1

Exercice 1. Dictée de mots. Ecrivez les mots.

Compétence attendue

Je sais écrire des mots sous la dictée sans erreur.

2

**SCORE
/20**

Exercice 2. Recopiez le texte suivant sans erreur.

Compétence attendue

Je sais copier un texte sans erreur en respectant les critères de présentation.

3

Un débarquement enchanteur

Le ciel était clair, la mer lumineuse, le soleil doux comme du miel. Des poissons multicolores suivaient L'Esperanza, des sirènes mélancoliques chantaient sous l'eau, pareilles à des songes.

L'Esperanza aborda l'îlot sans incident. Le gouverneur Olivares ordonna aussitôt à Fernandez de débarquer les prisonniers.

Finn, heureux de se dégourdir les jambes, examinait avec attention les alentours. Le vent salé bruissait dans les feuilles, les palmes odorantes. Il tourmentait les récifs autour de l'îlot...

D'après Paul Thiès, *Finn et les pirates*, Chapitre 9, « La Forteresse »,
Flammarion Jeunesse

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SCORE
/18



A series of horizontal dotted lines for writing.

Étape 2

Exercice 3. Recopiez le texte suivant en respectant sa présentation et en choisissant la bonne orthographe parmi les mots proposés en gras et entre parenthèses.

Compétences attendues

- Je sais copier un texte sans erreur en respectant les critères de présentation.
- Je sais faire des choix orthographiques.

5

Danger en vue !

A **(ce / se)** cri, l'équipage entier se **(précipita / précipitas)** vers le harponneur. Commandant, officiers, **(mètres / maîtres)**, matelots, mousses, ingénieurs laissèrent leur machine. Les chauffeurs abandonnèrent leurs fourneaux. L'ordre de **(stoppé / stopper)** avait été donné.

Mon cœur battait **(a / à)** se rompre.

Mais Ned Land ne **(s'était / c'était)** pas trompé, et tous, nous aperçûmes l'objet qu'il **(indiquer / indiquait)** de la main.

La mer semblait être **(illuminé / illuminée)** par-dessous. Et l'on ne pouvait **(si / s'y)** tromper. Le monstre, immergé à quelques toises¹ de la surface des eaux, projetait cet éclat intense mais inexplicable, que **(mentionnait / mentionnaient)** les rapports de plusieurs capitaines.

D'après Jules Verne, *Vingt mille lieues sous les mers*, Chapitre 5, « A toute vapeur »,
Le Livre de poche Jeunesse, 2004

1. Une toise est une ancienne unité de mesure. Une toise est égale à 1,949 mètre.

.....
.....

Exercice 4. Dictée négociée

Compétences attendues
Je sais défendre mon point de vue à l'oral.
Je sais échanger avec mes camarades.
Je sais écouter l'autre et prendre en compte ses propositions.
Je sais reconnaître mon erreur et la corriger.
Je sais utiliser des outils appropriés pour corriger ma dictée.

Elèves du groupe :

Version finale du texte de la dictée négociée

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**SCORE
/99**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....