

BIATHLON ORTHOGRAPHIQUE

COURSE 1

Du 13 au 24 janvier 2025

CM1 – CM2

Des ogres à toutes les sauces !



Illustration de Gustave Doré pour *Le Chat botté* dans *Les Contes de Perrault*, Paris, Jules Hetzel, 1862. Gravure sur bois par Adolphe-François Pannemaker, 31,8 x 27,8 cm
Bibliothèque nationale de France, Paris

Livret de l'élève

NOM Prénom

Classe Ecole Ville

Étape 1

Exercice 1. Dictée de mots. Ecrivez les mots.

Compétence attendue

Je sais écrire des mots sous la dictée sans erreur.

SCORE
/20

Exercice 2. Recopiez le texte suivant sans erreur.

Compétence attendue

Je sais copier un texte sans erreur en respectant les critères de présentation.

Une faim d'ogre

« Bonjour, Madame, pourriez-vous me donner un peu à manger, s'il vous plaît ? J'ai bien faim.

- Mon pauvre enfant, dit la géante, que viens-tu faire ici ? Mon mari est un ogre. Au lieu de te donner à manger, c'est lui qui va te manger ! »

Jack n'eut pas le temps de répondre car, à ce moment, on entendit un grand bruit. Boum ! Bam ! Boum ! Bam !

Joseph Jacobs, *Jack et le haricot magique*, Editions Pemf, texte abrégé, 2010

SCORE
/19

Étape 2

Exercice 3. Recopiez le texte suivant en respectant sa présentation et en choisissant la bonne orthographe parmi les mots proposés en gras et entre parenthèses.

Compétences attendues

- Je sais copier un texte sans erreur en respectant les critères de présentation.
- Je sais faire des choix orthographiques.

Il était une fois un (**petit / petite**) ogre qui s'appelait Zéphyrin et qui n'était vraiment pas doué. Il n'arrivait pas (**a / à**) croquer les gens !

Son père et sa mère, des ogres épouvantables, (**se faisaient / se faisait**) beaucoup de souci pour (**leurs / leur**) fils. Ils pensaient qu'il ne réussirait jamais rien dans la (**vie / vit**). Leur ogrillon n'était même pas capable d'avaler un escargot !

Un matin, Zéphyrin se planta devant la glace de sa chambre (**et / est**) dit à haute (**voie / voix**) :

- Ça ne peut plus continuer comme ça ! Je suis trop (**nulle / nul**) ! Aujourd'hui, je croque un boulanger ou un crémier, un bûcheron ou un marchand de (**potirons / potiron**), ça m'est égal, (**met / mais**) il faut ab-so-lu-ment que je mange quelqu'un !

Paul Thiès et Christian Heinrich, *Le petit ogre et la princesse grenouille*, Editions Hatier, 2002

SCORE
/10

Exercice 4. Dictée négociée

Compétences attendues

- Je sais défendre mon point de vue à l'oral.
- Je sais échanger avec mes camarades.
- Je sais écouter l'autre et prendre en compte ses propositions.
- Je sais reconnaître mon erreur et la corriger.
- Je sais utiliser des outils appropriés pour corriger ma dictée.

**SCORE
/91**

Elèves du groupe :

.....