

Amiens, le 19 octobre 2023,

BIATHLON ORTHOGRAPHIQUE

COURSE 1

Du 8 au 19 janvier 2024

CM1 – CM2

Il était une fois... les héroïnes

Document à destination des professeurs

Les équipes pédagogiques ont toute latitude pour organiser la passation des épreuves de manière continue ou fragmentée.

Des consignes sont données pour la passation des épreuves aménagées.

Les résultats seront à saisir sur l'outil transmis en ligne. Pour les écoles qui inscrivent plusieurs classes, un seul fichier sera envoyé pour la totalité des classes qui participent à la Course 1.

Nous vous invitons à remplir avec précision le nom de votre établissement et celui de votre commune.

Étape 1

1. Dictée de mots. Ecrivez les mots.

Compétence attendue

Je sais écrire des mots sous la dictée sans erreur.

Le professeur indiquera aux élèves que

- les verbes sont à l'**infinitif présent**. Le rappeler au cours de la dictée pour les **verbes surlignés**.
- Exceptionnellement, les adjectifs qualificatifs sont au **féminin singulier**.

Pour la version aménagée, le professeur explicitera la consigne. Il indiquera aux élèves qu'ils seront évalués sur les dix premiers mots, en gras ci-dessous.

une divinité – forte – combattre – une cape – intrépide – **glorifier** – une légende – brave – **aider** –
une épée – vaillante – secourir – une armure – courageuse – **protéger** – une femme – audacieuse –
sauver – une héroïne - défendre

Barème : 1 point par mot correctement orthographié (hors déterminants)

Barème aménagé : 2 points par mot correctement repéré

Score

/20

2. Recopiez le texte suivant sans erreur.

Compétence attendue

Je sais copier un texte sans erreur en respectant les critères de présentation.

Dans la version aménagée, les élèves copieront les lignes en gras ci-dessous.

Les sorcières ont peur de l'eau !

Dorothée sentit la moutarde lui monter au nez. Elle ramassa un broc d'eau posé sur la table et le jeta à la tête de la Vilaine Sorcière, la trempant des pieds à la tête.

Au contact de l'eau, la vieille poussa un glapissement de terreur. A son grand étonnement, Dorothée la vit rétrécir à vue d'œil.

- Regarde ce que tu as fait ! piaillait la vieille d'une drôle de petite voix. Dans une minute, j'aurai complètement fondu.

Lyman Frank Baum, *Le magicien d'Oz*, 1900, traduction Marianne Costa, Editions Livre de Poche Jeunesse, texte abrégé, 2013

Barème (hors références du texte en bas du cadre)	
<p>a. Mots copiés (titre inclus) <i>Les mots élidés (« d' » par exemple) valent pour un mot.</i></p>	<p>88 mots copiés : 4 87 à 78 mots copiés : 3 77 à 68 mots copiés : 2 67 à 58 mots copiés : 1 Moins de 58 mots copiés : 0</p>
<p>b. Mots correctement orthographiés (titre inclus) <i>Les mots élidés (« d' » par exemple) valent pour un mot.</i></p>	<p>88 mots corr. orth. : 4 87 à 78 mots corr. orth. : 3 77 à 68 mots corr. orth. : 2 67 à 58 mots corr. orth. : 1 Moins de 58 mots corr. orth. : 0</p>
<p>c. Majuscules <i>Une majuscule ajoutée vaut pour une erreur.</i></p>	<p>10 majuscules : 3 9 à 8 majuscules : 2 7 à 6 majuscules : 1 Moins de 6 majuscules : 0</p>
<p>d. Mise en page <i>On ne pénalise pas ici la copie partielle du texte qui relève de l'item « a » supra.</i></p>	<p>Présence du titre : +1 Titre centré : +1 Deux paragraphes avec alinéas : +2 Marque du dialogue : +1</p>
<p>e. Ponctuation courante <i>. / , / ! / -</i></p>	<p>13 signes de ponctuation : 3 12 à 10 signes de ponctuation : 2 9 à 7 signes de ponctuation : 1 Moins de 7 signes de ponctuation : 0</p>
Score	/19

Barème aménagé (hors références du texte en bas de cadre)	
a. Mots copiés (titre inclus) <i>Les mots élidés (« d' » par exemple) valent pour un mot.</i>	54 mots copiés : 4 53 à 44 mots copiés : 3 43 à 34 mots copiés : 2 33 à 24 mots copiés : 1 Moins de 24 mots copiés : 0
b. Mots correctement orthographiés (titre inclus) <i>Les mots élidés (« d' » par exemple) valent pour un mot.</i>	54 mots corr. orth. : 4 53 à 44 mots corr. orth. : 3 43 à 34 mots corr. orth. : 2 33 à 24 mots corr. orth. : 1 Moins de 24 mots corr. orth.: 0
c. Majuscules <i>Une majuscule ajoutée vaut pour une erreur.</i>	6 majuscules : 3 5 majuscules : 2 4 majuscules : 1 Moins de 3 majuscules : 0
d. Mise en page <i>On ne pénalise pas ici la copie partielle du texte qui relève de l'item « a » supra.</i>	Présence du titre : +1 Titre centré : +2 Deux paragraphes avec alinéas : +2
e. Ponctuation courante <i>. / ,</i>	6 signes de ponctuation : 3 5 signes de ponctuation : 2 4 signes de ponctuation : 1 Moins de 4 signes de ponctuation : 0
Score	/19

Étape 2

3. Recopiez le texte suivant en respectant sa présentation et en choisissant la bonne orthographe parmi les mots proposés en gras et entre parenthèses.

Compétences attendues

- Je sais copier un texte sans erreur en respectant les critères de présentation.
- Je sais faire des choix orthographiques.

Dans la version aménagée, les élèves feront l'exercice de « Au milieu » jusqu'à « poitrine spongieuse ».

Au milieu se trouvait la maison de la sorcière, construite avec les (**os / eaux**) de naufragés. La sorcière, assise sur une grosse pierre, donnait à manger (**a / à**) un crapaud dans sa main, comme les hommes font (**manger / mangeait**) du sucre aux petits canaris. Elle (**appelait / appelle**) les affreux serpents (**ces / ses**) petits poulets, et se plaisait à les faire rouler sur sa grosse poitrine spongieuse.

« Je sais ce que tu veux, s'écria-t-elle en apercevant la princesse. Tes désirs sont (**stupide / stupides**). Néanmoins, je m'y prêterai car je sais qu'ils te (**porteront / porteront**) malheur. Tu veux te débarrasser de ta queue de (**poisson / poison**), la remplacer par deux de ces pièces avec

lesquelles (**marches / marchent**) les hommes, afin que le prince tombe amoureux de toi, t'épouse et te donne une âme (**immortelle / immortel**). »

Hans Christian Andersen, *La Petite Sirène*, 1837, traduction de David Soldi, Editions Belin Education, Collection Déclic, 2022

Barème : 1 point par choix correct

Barème aménagé : 2 points par choix correct

Score

/10

4. Dictée négociée

Compétences attendues

Je sais défendre mon point de vue à l'oral.
 Je sais échanger avec mes camarades.
 Je sais écouter l'autre et prendre en compte ses propositions.
 Je sais reconnaître mon erreur et la corriger.
 Je sais utiliser des outils appropriés pour corriger ma dictée.

Ces compétences sont à évaluer par l'enseignant dans le cadre de la dictée négociée mais seul le texte final issu de la négociation est pris en compte dans le calcul des points. Chaque membre du groupe aura donc le même nombre de points.

Δ ! Le professeur notera au tableau les références du texte.

Dans la version aménagée, les élèves seront intégrés dans les groupes. Il est vivement recommandé de ne pas créer un groupe d'élèves qui nécessitent un aménagement.

Cependant la Belle se reprochait le chagrin qu'elle allait donner à sa pauvre Bête, qu'elle aimait de tout son cœur, et elle s'ennuyait de ne plus la voir. La dixième nuit qu'elle passa chez son père, elle rêva qu'elle était dans le jardin du palais, et qu'elle voyait la Bête couchée sur l'herbe, et prête à mourir, qui lui reprochait son ingratitude. La Belle se réveilla en sursaut, et versa des larmes.

« Ne suis-je pas bien méchante, dit-elle, de donner du chagrin à une bête qui a pour moi tant de complaisance ? »

Mme Leprince De Beaumont, *La Belle et la Bête*, 1757,
In La Belle et la Bête et autres contes, Editions Hachette, Collection Bibliocollège, 2017

Barème (hors références du texte)	
a. 1 point par mot correctement orthographié.	/101
b. Majuscules <i>Une majuscule ajoutée vaut pour une erreur.</i>	7 majuscules : 3 6 majuscules : 2 5 majuscules : 1 Moins de 4 majuscules : 0
c. Ponctuation courante <i>. / , / ? / « / » / -</i>	17 signes de ponctuation : 3 16 à 14 signes de ponctuation : 2 13 à 11 signes de ponctuation : 1 Moins de 11 signes de ponctuation : 0
Score	/107

ANNEXE

Etape 1

1. Dictée de mots.
2. Recopier un texte sans erreur.

Etape 2

3. Recopier un texte en respectant sa présentation et en choisissant la bonne orthographe des mots entre parenthèses.
4. Dictée négociée.

Livrets à distribuer aux élèves

- Version A ou version aménagée : les élèves composent sur le livret.
- Version B : les élèves composent sur une copie personnelle.