

## **BIATHLON ORTHOGRAPHIQUE**

### **COURSE 1**

**Du 8 au 19 janvier 2024**

**CM1 – CM2**

# **Il était une fois... les héroïnes**



Photogramme du film de Jean Cocteau et René Clément, *La Belle et la Bête*, Les Films André Paulvé, 1946

### **Livret de l'élève**

NOM Prénom .....

Classe ..... Ecole ..... Ville .....

## Étape 1

### Exercice 1. Dictée de mots. Ecrivez les mots.

**Compétence attendue**

Je sais écrire des mots sous la dictée sans erreur.


**SCORE  
/20**

**Exercice 2. Recopiez le texte suivant sans erreur.**

**Compétence attendue**

Je sais copier un texte sans erreur en respectant les critères de présentation.

**Les sorcières ont peur de l'eau !**

Dorothée sentit la moutarde lui monter au nez. Elle ramassa un broc d'eau posé sur la table et le jeta à la tête de la Vilaine Sorcière, la trempant des pieds à la tête.

Au contact de l'eau, la vieille poussa un glapissement de terreur. A son grand étonnement, Dorothée la vit rétrécir à vue d'œil.

- Regarde ce que tu as fait ! piaillait la vieille d'une drôle de petite voix. Dans une minute, j'aurai complètement fondu.

Lyman Frank Baum, *Le magicien d'Oz*, 1900, traduction Marianne Costa, Editions Livre de Poche Jeunesse, texte abrégé, 2013

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**SCORE  
/19**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Étape 2

**Exercice 3. Recopiez le texte suivant en respectant sa présentation et en choisissant la bonne orthographe parmi les mots proposés en gras et entre parenthèses.**

### Compétences attendues

- Je sais copier un texte sans erreur en respectant les critères de présentation.
- Je sais faire des choix orthographiques.

Au milieu se trouvait la maison de la sorcière, construite avec les **(os / eaux)** de naufragés. La sorcière, assise sur une grosse pierre, donnait à manger **(a / à)** un crapaud dans sa main, comme les hommes font **(manger / mangeait)** du sucre aux petits canaris. Elle **(appelait / appelle)** les affreux serpents **(ces / ses)** petits poulets, et se plaisait à les faire rouler sur sa grosse poitrine spongieuse.

« Je sais ce que tu veux, s'écria-t-elle en apercevant la princesse. Tes désirs sont **(stupide / stupides)**. Néanmoins, je m'y prêterai car je sais qu'ils te **(porterons / porteront)** malheur. Tu veux te débarrasser de ta queue de **(poisson / poison)**, la remplacer par deux de ces pièces avec lesquelles **(marches / marchent)** les hommes, afin que le prince tombe amoureux de toi, t'épouse et te donne une âme **(immortelle / immortel)**. »

Hans Christian Andersen, *La Petite Sirène*, 1837, traduction de David Soldi, Editions Belin Education, Collection Déclic, 2022

.....

.....

.....

.....



## Exercice 4. Dictée négociée

**Compétences attendues**

- Je sais défendre mon point de vue à l'oral.
- Je sais échanger avec mes camarades.
- Je sais écouter l'autre et prendre en compte ses propositions.
- Je sais reconnaître mon erreur et la corriger.
- Je sais utiliser des outils appropriés pour corriger ma dictée.

Elèves du groupe : .....

.....

### Version finale du texte de la dictée négociée

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**SCORE  
/107**

