

Amiens, le 24 octobre 2022,

BIATHLON ORTHOGRAPHIQUE

COURSE 1

Du 9 au 20 janvier 2023

CM1 – CM2

Invasion de monstres

Document à destination des professeurs

Les équipes pédagogiques ont toute latitude pour organiser la passation des épreuves de manière continue ou fragmentée.

Des consignes sont données pour la passation des épreuves aménagées.

Les résultats seront à saisir sur l'outil transmis en ligne. Pour les écoles qui inscrivent plusieurs classes, un seul fichier sera envoyé pour la totalité des classes qui participent à la Course 1.

Nous vous invitons à remplir avec précision le nom de votre établissement et celui de votre commune.

Étape 1

1. Dictée de mots. Ecrivez les mots.

Compétence attendue

Je sais écrire des mots sous la dictée sans erreur.

Le professeur indiquera aux élèves que

- les verbes sont à l'**infinitif présent**. Le rappeler au cours de la dictée pour les **verbes surlignés**.
- Les adjectifs qualificatifs sont au **masculin singulier**.

Pour la version aménagée, le professeur explicitera la consigne. Il indiquera aux élèves qu'ils seront évalués sur les dix premiers mots, en gras ci-dessous.

maléfique – **charmer** – le monstre – mystérieusement – un crapaud – **enchanter** – une magicienne – **terrifier** – inquiétant – féérique – **dévoré** – une odeur – la malédiction – le château – merveilleux – un sortilège – une potion – **pétrifier** – le dragon – **capturer**

Barème : 1 point par mot correctement orthographié (hors déterminants)

Barème aménagé : 2 points par mot correctement repéré

Score

/20

2. Recopiez le texte suivant sans erreur.

Compétence attendue

Je sais copier un texte sans erreur en respectant les critères de présentation.

Dans la version aménagée, les élèves copieront les lignes en gras ci-dessous.

Crapaud

Le crapaud monstrueux et vorace est un mangeur de mouche, un croqueur de coléoptères, un avaleur de vers de terre. Il est balourd, étourdi, lent et maladroit ; il ne voit pas à trois pas. Il se traîne péniblement, clignant des yeux et battant des paupières, tombe la tête la première dans la gueule d'un monstre !

Beurk !!! rugit le monstre en recrachant le crapaud,
 le crapaud soulagé, ravi,
 le crapaud sain et sauf, finalement très heureux,
 le crapaud qui sourit d'un sourire monstrueux.

Ruth Brown, *Crapaud*, traduction d'Anne Krief,
 Editions Gallimard, Folio Benjamin, 2003

Barème (hors références du texte en bas du cadre)	
a. Mots copiés (titre inclus) <i>Les mots élidés (« d' » par exemple) valent pour un mot.</i>	85 mots copiés : 4 84 à 75 mots copiés : 3 74 à 65 mots copiés : 2 64 à 55 mots copiés : 1 Moins de 55 mots copiés : 0
b. Mots correctement orthographiés (titre inclus) <i>Les mots élidés (« d' » par exemple) valent pour un mot.</i>	85 mots corr. orth. : 4 84 à 75 mots corr. orth. : 3 74 à 65 mots corr. orth. : 2 64 à 55 mots corr. orth. : 1 Moins de 55 mots corr. orth. : 0
c. Majuscules <i>Une majuscule ajoutée vaut pour une erreur.</i>	5 majuscules : 3 4 majuscules : 2 3 majuscules : 1 Moins de 3 majuscules : 0
d. Mise en page <i>On ne pénalise pas ici la copie partielle du texte qui relève de l'item « a » supra.</i>	Titre centré : +2 Présence du titre : +1 Deux paragraphes : +2 Retours à la ligne au paragraphe 2 : +1
e. Ponctuation courante <i>. /, /; /!</i>	19 signes de ponctuation : 3 18 à 14 signes de ponctuation : 2 13 à 9 signes de ponctuation : 1 Moins de 19 signes de ponctuation : 0
Score	/20

Barème aménagé (hors références du texte en bas de cadre)	
a. Mots copiés (titre inclus)	57 mots copiés : 4 56 à 47 mots copiés : 3

Les mots élidés (« d' » par exemple) valent pour un mot.	46 à 37 mots copiés : 2 36 à 27 mots copiés : 1 Moins de 27 mots copiés : 0
b. Mots correctement orthographiés (titre inclus) Les mots élidés (« d' » par exemple) valent pour un mot.	57 mots corr. orth. : 4 56 à 47 mots corr. orth. : 3 46 à 37 mots corr. orth. : 2 36 à 27 mots corr. orth. : 1 Moins de 27 mots corr. orth.: 0
c. Majuscules Une majuscule ajoutée vaut pour une erreur.	4 majuscules : 3 3 majuscules : 2 2 majuscules : 1 Moins de 2 majuscules : 0
d. Mise en page On ne pénalise pas ici la copie partielle du texte qui relève de l'item « a » supra.	Titre centré : +4 Présence du titre : +2
e. Ponctuation courante . / , / ; / !	10 signes de ponctuation : 3 9 à 7 signes de ponctuation : 2 6 à 4 signes de ponctuation : 1 Moins de 4 signes de ponctuation : 0
Score	/20

Étape 2

3. Recopiez le texte suivant en respectant sa présentation et en choisissant la bonne orthographe parmi les mots proposés en gras et entre parenthèses.

Compétences attendues

- Je sais copier un texte sans erreur en respectant les critères de présentation.
- Je sais faire des choix orthographiques.

Dans la version aménagée, les élèves feront l'exercice de « C'était un spectacle » jusqu'à « noix de coco ».

C'était un spectacle épouvantable. (**Près / Prêt**) de quatre (**mètres / maîtres**) de hauteur, une peau grise (**est / et**) terne comme de la pierre, un corps couvert de (**verrues / verrue**), qui avait l'air d'un énorme rocher au sommet duquel était plantée une petite tête chauve de la taille d'une (**noie / noix**) de coco. La créature avait des jambes courtes, (**épaisse / épaisses**) comme des troncs d'arbre avec des pieds (**plat / plats**) hérissés de pointes. L'odeur pestilentielle qu'elle dégageait (**défiait / défier**) l'imagination. Le monstre tenait une gigantesque massue qui (**traînait / traînais**) par terre au bout de (**sont / son**) bras d'une longueur interminable.

J. K. Rowling, *Harry Potter à l'école des sorciers*, traduction de Jean-François Ménard, Éditions Gallimard, Folio Junior 2017

Barème : 1 point par choix correct	
Barème aménagé : 2 points par choix correct	
Score	/10

4. Dictée négociée

<p>Compétences attendues</p> <p>Je sais défendre mon point de vue à l'oral. Je sais échanger avec mes camarades. Je sais écouter l'autre et prendre en compte ses propositions. Je sais reconnaître mon erreur et la corriger. Je sais utiliser des outils appropriés pour corriger ma dictée.</p>	<p>Ces compétences sont à évaluer par l'enseignant dans le cadre de la dictée négociée mais <u>seul le texte final issu de la négociation</u> est pris en compte dans le calcul des points. Chaque membre du groupe aura donc le même nombre de points.</p>
---	---

Δ ! Le professeur notera au tableau les références du texte et l'adjectif « glauque ».

Dans la version aménagée, les élèves seront intégrés dans les groupes. Il est vivement recommandé de ne pas créer un groupe d'élèves qui nécessitent un aménagement.

Au milieu d'une sombre forêt, dans une caverne humide et grise, vivait un monstre poilu. Il était laid ; il avait une tête énorme, directement posée sur deux petits pieds ridicules, ce qui l'empêchait de courir.

Il ne pouvait donc pas quitter sa caverne.

Il avait aussi une grande bouche, deux petits yeux glauques, et deux longs bras minces qui partaient de ses oreilles et qui lui permettaient d'attraper les souris.

Le monstre avait des poils partout : au nez, aux pieds, au dos, aux dents, aux yeux, et ailleurs.

Ce monstre-là rêvait de manger des gens. Tous les jours, il se postait sur le seuil de sa caverne et disait, avec des ricanements sinistres : le premier qui passe, je le mange.

Henriette Bichonnier, Pef, *Le monstre poilu*, Editions Gallimard Jeunesse, Folio Cadet, 1982

Barème (hors références du texte)	
a. 1 point par mot correctement orthographié.	/124
b. Majuscules <i>Une majuscule ajoutée vaut pour une erreur.</i>	8 majuscules : 3 7 à 6 majuscules : 2 5 à 4 majuscules : 1 Moins de 4 majuscules : 0
c. Ponctuation courante <i>. / , ; / : / -</i>	25 signes de ponctuation : 3 24 à 21 signes de ponctuation : 2 20 à 17 signes de ponctuation : 1 Moins de 17 signes de ponctuation : 0
Score	/130

ANNEXE

Etape 1

- 1.Dictée de mots.
- 2.Recopier un texte sans erreur.

Etape 2

- 3.Recopier un texte en respectant sa présentation et en choisissant la bonne orthographe des mots entre parenthèses.

- 4.Dictée négociée.

Livrets à distribuer aux élèves

- Version A ou version aménagée : les élèves composent sur le livret.
- Version B : les élèves composent sur une copie personnelle.