

BIATHLON ORTHOGRAPHIQUE

COURSE 1

Du 9 au 20 janvier 2023

CM1 – CM2

Invasion de monstres



Pef, *Le monstre poilu*,
Editions Gallimard
Jeunesse, Folio Cadet,
1982

Livret de l'élève

NOM Prénom

Classe Ecole Ville

Étape 1

Exercice 1. Dictée de mots. Ecrivez les mots sur votre copie.

Compétence attendue

Je sais écrire des mots sous la dictée sans erreur.

SCORE
/20

Exercice 2. Recopiez le texte suivant sans erreur.

Compétence attendue

Je sais copier un texte sans erreur en respectant les critères de présentation.

Crapaud

Le crapaud monstrueux et vorace est un mangeur de mouche, un croqueur de coléoptères, un avaleur de vers de terre. Il est balourd, étourdi, lent et maladroit ; il ne voit pas à trois pas. Il se traîne péniblement, clignant des yeux et battant des paupières, tombe la tête la première dans la gueule d'un monstre !

Beurk !!! rugit le monstre en recrachant le crapaud,
le crapaud soulagé, ravi,
le crapaud sain et sauf, finalement très heureux,
le crapaud qui sourit d'un sourire monstrueux.

SCORE
/20

Ruth Brown, *Crapaud*, traduction d'Anne Krief,
Editions Gallimard, Folio Benjamin, 2003

Étape 2

Exercice 3. Recopiez le texte suivant en respectant sa présentation et en choisissant la bonne orthographe parmi les mots proposés en gras et entre parenthèses.

Compétences attendues

- Je sais copier un texte sans erreur en respectant les critères de présentation.
- Je sais faire des choix orthographiques.

C'était un spectacle épouvantable. (**Près / Prêt**) de quatre (**mètres / maîtres**) de hauteur, une peau grise (**est / et**) terne comme de la pierre, un corps couvert de (**verrues / verrue**), qui avait l'air d'un énorme rocher au sommet duquel était plantée une petite tête chauve de la taille d'une (**noie / noix**) de coco. La créature avait des jambes courtes, (**épaisse / épaisses**) comme des troncs d'arbre avec des pieds (**plat / plats**) hérissés de pointes. L'odeur pestilentielle qu'elle dégageait (**défiait / défier**) l'imagination. Le monstre tenait une gigantesque massue qui (**traînait / traînais**) par terre au bout de (**sont / son**) bras d'une longueur interminable.

SCORE
/10

J. K. Rowling, *Harry Potter à l'école des sorciers*,
traduction de Jean-François Ménard,
Éditions Gallimard, Folio Junior, 2017

Exercice 4. Dictée négociée

Compétences attendues

- Je sais défendre mon point de vue à l'oral.
- Je sais échanger avec mes camarades.
- Je sais écouter l'autre et prendre en compte ses propositions.
- Je sais reconnaître mon erreur et la corriger.
- Je sais utiliser des outils appropriés pour corriger ma dictée.

Elèves du groupe :

.....

SCORE
/130

