

BIATHLON ORTHOGRAPHIQUE

COURSE 1

Version aménagée

Du 9 au 20 janvier 2023

CM1 – CM2

Invasion de monstres



Pef, *Le monstre poilu*,
Editions Gallimard
Jeunesse, Folio Cadet,
1982

Livret de l'élève

NOM Prénom

Classe Ecole

Ville

Étape 1

Exercice 1. Dictée de mots.

Écoutez les 10 premiers mots dictés par votre professeur.

Complétez chacun de ces mots. Chaque tiret correspond à une lettre.

Compétence attendue

Je sais écrire des mots sous la dictée sans erreur.

1) malé _ _ que

2) _ _ _ _ mer

3) le mons _ _ _

4) mysté _ _ _ _ sement

5) un _ _ _ _ paud

6) en _ _ _ _ ter

7) une _ _ _ _ cienne

8) terri _ _ _ _

9) inquié _ _ _ _

10) _ _ _ _ rique

SCORE
/20

Exercice 2. Recopiez l'extrait du poème suivant sans erreur.

Compétence attendue

Je sais copier un texte sans erreur en respectant les critères de présentation.

Crapaud

Le crapaud monstrueux et vorace est un mangeur de mouche,
un croqueur de coléoptères, un avaleur de vers de terre. Il est
balourd, étourdi, lent et maladroit ; il ne voit pas à trois pas. Il
se traîne péniblement, clignant des yeux et battant des
paupières, tombe la tête la première dans la gueule d'un
monstre !

Ruth Brown, *Crapaud*, traduction d'Anne Krief,
Editions Gallimard, Folio Benjamin, 2003

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SCORE
/20

Étape 2

Exercice 3. Entourez la bonne orthographe des mots proposés en gras et entre parenthèses.

Compétences attendues

Je sais faire des choix orthographiques.

C'était un spectacle épouvantable. (**Près / Prêt**) de quatre (**mètres / maîtres**) de hauteur, une peau grise (**est / et**) terne comme de la pierre, un corps couvert de (**verrues / verrue**), qui avait l'air d'un énorme rocher au sommet duquel était plantée une petite tête chauve de la taille d'une (**noie / noix**) de coco.

SCORE
/10

J. K. Rowling, *Harry Potter à l'école des sorcières*, traduction de Jean-François Ménard, Éditions Gallimard, Folio Junior 2017

Exercice 4. Dictée négociée

Compétences attendues

Je sais défendre mon point de vue à l'oral.

Je sais échanger avec mes camarades.

Je sais écouter l'autre et prendre en compte ses propositions.

Je sais reconnaître mon erreur et la corriger.

Je sais utiliser des outils appropriés pour corriger ma dictée.

