

Amiens, le 20 novembre 2020,

BIATHLON ORTHOGRAPHIQUE

COURSE 1

1

Du 11 au 15 janvier 2021

CM1 – CM2

MENONS L'ENQUÊTE !

Document à destination des professeurs

Les équipes pédagogiques ont toute latitude pour organiser la passation des épreuves de manière continue ou fragmentée.

Des consignes sont données pour la passation des épreuves aménagées.

Les résultats seront à saisir sur l'outil transmis en ligne. Pour les écoles qui inscrivent plusieurs classes, un seul fichier sera envoyé pour la totalité des classes qui participent à la Course 1.

Nous vous invitons à remplir avec précision le nom de votre établissement et celui de votre commune.

Étape 1

1. Dictée de mots. Ecrivez les mots.

Compétence attendue

Je sais écrire des mots sous la dictée sans erreur.

Le professeur indiquera aux élèves que

- les verbes sont à l'**infinitif présent**. Le rappeler au cours de la dictée pour les **verbes surlignés**.
- Les adjectifs qualificatifs sont au **masculin singulier**.

Pour la version aménagée, le professeur explicitera la consigne. Il indiquera aux élèves qu'ils seront évalués sur les dix premiers mots, en gras ci-dessous.

des malfaiteurs – une agression - un signalement – dangereux - l'inspecteur - une enquête – **agresser** - un meurtre - un receleur – **racketter** - le policier – **rôder** - un témoignage - le complice – **terrifier** - **voler** - un suspect - un enlèvement - une dissimulation - assassiné

Barème : 1 point par mot correctement orthographié (hors déterminants)

Barème aménagée : 2 points par mot correctement repéré

Score

/20

2. Recopiez le texte suivant sans erreur.

Compétence attendue

Je sais copier un texte sans erreur en respectant les critères de présentation.

Dans la version aménagée, les élèves copieront les lignes en gras ci-dessous.

La Chambre Jaune ! Qui donc se souvenait de cette affaire qui fit couler tant d'encre, il y a une quinzaine d'années ? Pourtant le monde entier fut penché pendant des mois sur ce problème obscur, le plus obscur à ma connaissance qui ait jamais été proposé à la perspicacité de notre police. La solution de ce problème affolant, chacun la chercha.

Ce que personne ne put découvrir, le jeune Joseph Rouletabille, âgé de dix-huit ans, alors petit reporter dans un grand journal, le trouva !

Vous allez donc tout savoir ; et, sans plus ample préambule, je vais poser devant vos yeux le problème de la Chambre Jaune tel qu'il le fut aux yeux du monde entier au lendemain du drame du château du Glandier.

Gaston LEROUX, *Le Mystère de la Chambre Jaune*, Le Livre de Poche, 1907

Barème (hors références du texte)	
<p>a. Mots copiés <i>Les mots élidés (« d' » par exemple) valent pour un mot.</i></p>	<p>126 mots copiés : 4 125 à 116 mots copiés : 3 115 à 106 mots copiés : 2 105 à 96 mots copiés : 1 Moins de 96 mots copiés : 0</p>
<p>b. Mots correctement orthographiés <i>Les mots élidés (« d' » par exemple) valent pour un mot.</i></p>	<p>126 mots corr. orth. : 4 125 à 116 mots corr. orth. : 3 115 à 106 mots corr. orth. : 2 105 à 96 mots corr. orth. : 1 Moins de 96 mots corr. orth. : 0</p>
<p>c. Majuscules <i>Une majuscule ajoutée vaut pour une erreur.</i></p>	<p>13 majuscules : 3 12 à 9 majuscules : 2 8 à 5 majuscules : 1 Moins de 5 majuscules : 0</p>
<p>d. Mise en page <i>On ne pénalise pas ici la copie partielle du texte qui relève de l'item « a » supra.</i></p>	<p>Présence de l'alinéa : 3 ➔ 1 point par paragraphe + alinéa</p>
<p>e. Ponctuation courante <i>. / , / ; / - / ! / ?</i></p>	<p>17 signes de ponctuation : 3 16 à 13 signes de ponctuation : 2 12 à 9 signes de ponctuation : 1 Moins de 9 signes de ponctuation : 0</p>
Score	/17

Barème aménagé (hors références du texte)	
<p>a. Mots copiés <i>Les mots élidés (« d' » par exemple) valent pour un mot.</i></p>	<p>62 mots copiés : 5 61 à 52 mots copiés : 4 51 à 42 mots copiés : 3 41 à 32 mots copiés : 2 31 à 22 mots copiés : 1 Moins de 22 mots copiés : 0</p>
<p>b. Mots correctement orthographiés <i>Les mots élidés (« d' » par exemple) valent pour un mot.</i></p>	<p>62 mots corr. orth. : 5 61 à 52 mots corr. orth. : 4 51 à 42 mots corr. orth. : 3 41 à 32 mots corr. orth. : 2 31 à 22 mots corr. orth. : 1 Moins de 22 mots corr. orth. : 0</p>
<p>c. Majuscules <i>Une majuscule ajoutée vaut pour une erreur.</i></p>	<p>6 majuscules : 3 5 à 4 majuscules : 2 3 à 2 majuscules : 1 Moins de 2 majuscules : 0</p>
d. Mise en page	Présence de l'alinéa : 1

On ne pénalise pas ici la copie partielle du texte qui relève de l'item « a » supra.	
e. Ponctuation courante . / , / - / ! / ?	7 signes de ponctuation : 3 6 à 5 signes de ponctuation : 2 4 à 3 signes de ponctuation : 1 Moins de 3 signes de ponctuation : 0
Score	/17

Étape 2

3. Recopiez le texte suivant en respectant sa présentation et en choisissant la bonne orthographe parmi les mots proposés en gras et entre parenthèses.

Compétences attendues

- Je sais copier un texte sans erreur en respectant les critères de présentation.
- Je sais faire des choix orthographiques.

Dans la version aménagée, les élèves feront l'exercice jusqu'à « dans l'entrée ».

C'est alors qu'il entendit le dé clic.

D'un (**bond/bon**), il fut sur (**ces/ses**) pieds ; il savait ce qui se (**passait/passer**). L'homme, là-haut, téléphonait (**a/à**) ses complices. La maison regorgeait de téléphones, il y en avait même un dans l'(**entrée/entrer**).

Harp y courut (**et/est**) s'empara de l'appareil, qu'il décrocha à (**son/sont**) tour. Il ne s'était pas trompé, ce qu'il entendait le prouvait bien.

« Il a fermé à clef, (**disait/disaient**) le prisonnier, et je ne peux pas (**sauter/sauté**) par la fenêtre, c'est trop haut. »

Une (**voix/voie**) d'homme répondit ; elle avait un accent espagnol ou italien, Harp n'aurait su dire.

Claude KLOTZ, *Drôle de Samedi soir*, Hachette Jeunesse, 2004

Barème : 1 point par choix correct	
Barème aménagé : 2 points par choix correct	
Score	/10

4. Dictée négociée

<p>Compétences attendues</p> <p>Je sais défendre mon point de vue à l'oral. Je sais échanger avec mes camarades. Je sais écouter l'autre et prendre en compte ses propositions. Je sais reconnaître mon erreur et la corriger. Je sais utiliser des outils appropriés pour corriger ma dictée.</p>	<p>Ces compétences sont à évaluer par l'enseignant dans le cadre de la dictée négociée mais <u>seul le texte final issu de la négociation</u> est pris en compte dans le calcul des points. Chaque membre du groupe aura donc le même nombre de points.</p>
---	---

Δ ! Le professeur notera au tableau les références du texte, le nom Gillings et le mot « salpêtre » .

Dans la version aménagée, les élèves seront intégrés dans les groupes. Il est vivement recommandé de ne pas créer un groupe d'élèves qui nécessitent un aménagement.

Il se releva avec précaution et observa les alentours. Ce n'était pas si simple que cela en avait eu l'air. Entrer par les fenêtres pouvait être dangereux ; ce gamin, s'il était capable de transformer une sonnette en chaise électrique, devait également avoir mis des pièges derrière chaque fenêtre... C'était peut-être un bricoleur de génie... Soudain, Gillings sourit ; il venait d'apercevoir, sur l'un des côtés de la maison, une porte métallique. Ce devait être celle du cellier ou de la cave... C'est par là qu'il fallait s'introduire.

Sans un bruit, comme un Indien dans un film, il se glissa jusqu'à la porte, l'ouvrit avec effort, huma le parfum de confiture et de salpêtre qui montait des profondeurs et, satisfait, commença à descendre les marches...

Claude KLOTZ, *Drôle de Samedi soir*, Hachette Jeunesse, 2004

Barème (hors références du texte)	
a. 1 point par mot correctement orthographié.	/135
b. Majuscules <i>Une majuscule ajoutée vaut pour une erreur.</i>	9 majuscules : 2 8 à 5 majuscules : 1 Moins de 5 majuscules : 0
c. Ponctuation courante <i>. / , / ...</i>	20 signes de ponctuation : 3 19 à 16 signes de ponctuation : 2 15 à 12 signes de ponctuation : 1 Moins de 12 signes de ponctuation : 0
Score	/140



ANNEXE

Étape 1

1. Dictée de mots.
2. Recopier un texte sans erreur.

6

Étape 2

3. Recopier un texte en respectant sa présentation et en choisissant la bonne orthographe des mots entre parenthèses.
4. Dictée négociée.

Livrets à distribuer aux élèves