

BIATHLON ORTHOGRAPHIQUE
COURSE 1

Version aménagée

Du 11 au 15 janvier 2021

CM1 – CM2

MENONS L'ENQUÊTE !



Livret de l'élève

NOM Prénom

Classe Ecole

Ville

Étape 1

Exercice 1. Dictée de mots.

Écoutez les 10 premiers mots dictés par votre professeur.

Entourez le bon mot dans les listes proposées.

2

Compétence attendue

Je sais écrire des mots sous la dictée sans erreur.

- 1) a) des malheurs
b) des malfaiteurs
c) des maquilleurs

- 2) a) une agression
b) une impression
c) une pression

- 3) a) insignifiant
b) un sifflement
c) un signalement

- 4) a) dangereux
b) langoureux
c) dangereuse

- 5) a) l'aspirateur
b) l'inspecteur

SCORE
/20

c) l'extincteur

- 6) a) une enquête
b) une quête
c) une tempête

- 7) a) engraisser
b) agresser
c) adresser

- 8) a) un heurt
b) un mort
c) un meurtre

- 9) a) un receveur
b) un receleur
c) un récepteur

- 10) a) racketter
b) raquettes
c) racheter

Exercice 2. Recopiez l'extrait du poème suivant sans erreur.

Compétence attendue

Je sais copier un texte sans erreur en respectant les critères de présentation.

La Chambre Jaune ! Qui donc se souvenait de cette affaire qui fit couler tant d'encre, il y a une quinzaine d'années ? Pourtant le monde entier fut penché pendant des mois sur ce problème obscur, le plus obscur à ma connaissance qui ait jamais été proposé à la perspicacité de notre police. La solution de ce problème affolant, chacun la chercha.

Gaston LEROUX, *Le Mystère de la Chambre Jaune*, Le Livre de Poche, 1907

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SCORE
/17



**ACADÉMIE
D'AMIENS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Mission académique
*Maîtrise de la langue***

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Étape 2

Exercice 3. Entourez la bonne orthographe des mots proposés en gras et entre parenthèses.

6

Compétences attendues

Je sais faire des choix orthographiques.

C'est alors qu'il entendit le déclic.

D'un (**bond / bon**), il fut sur (**ces / ses**) pieds ; il savait ce qui se (**passait / passer**). L'homme, là-haut, téléphonait (**a / à**) ses complices. La maison regorgeait de téléphones, il y en avait même un dans l'(**entrée / entrer**).

Claude KLOTZ, *Drôle de Samedi soir*, Hachette Jeunesse, 2004

SCORE
/10

Exercice 4. Dictée négociée

Compétences attendues

Je sais défendre mon point de vue à l'oral.

Je sais échanger avec mes camarades.

Je sais écouter l'autre et prendre en compte ses propositions.

Je sais reconnaître mon erreur et la corriger.

Je sais utiliser des outils appropriés pour corriger ma dictée.

Elèves du groupe :

.....

**La version finale du texte de la dictée négociée sera recopiée par
les élèves de mon groupe.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**SCORE
/140**



**ACADÉMIE
D'AMIENS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Mission académique
*Maîtrise de la langue***
