

BIATHLON ORTHOGRAPHIQUE

COURSE 1

Du 11 au 15 janvier 2021

CM1 – CM2

MENONS L'ENQUÊTE !



Livret de l'élève

NOM Prénom

Classe Ecole Ville



Étape 1

Exercice 1. Dictée de mots. Ecrivez les mots.

Compétence attendue

Je sais écrire des mots sous la dictée sans erreur.

2

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

**SCORE
/20**

Exercice 2. Recopiez le texte suivant sans erreur.

Compétence attendue

Je sais copier un texte sans erreur en respectant les critères de présentation.

La Chambre Jaune ! Qui donc se souvenait de cette affaire qui fit couler tant d'encre, il y a une quinzaine d'années ? Pourtant le monde entier fut penché pendant des mois sur ce problème obscur, le plus obscur à ma connaissance qui ait jamais été proposé à la perspicacité de notre police. La solution de ce problème affolant, chacun la chercha.

Ce que personne ne put découvrir, le jeune Joseph Rouletabille, âgé de dix-huit ans, alors petit reporter dans un grand journal, le trouva !

Vous allez donc tout savoir; et, sans plus ample préambule, je vais poser devant vos yeux le problème de la Chambre Jaune tel qu'il le fut aux yeux du monde entier au lendemain du drame du château du Glandier.

Gaston LEROUX, *Le Mystère de la Chambre Jaune*, Le Livre de Poche, 1907

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SCORE
/17



**ACADÉMIE
D'AMIENS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Mission académique
Maîtrise de la langue**

Étape 2

Exercice 3. Recopiez le texte suivant en respectant sa présentation et en choisissant la bonne orthographe parmi les mots proposés en gras et entre parenthèses.

Compétences attendues

- Je sais copier un texte sans erreur en respectant les critères de présentation.
- Je sais faire des choix orthographiques.

5

C'est alors qu'il entendit le déclic.

D'un **(bond/bon)**, il fut sur **(ces/ses)** pieds ; il savait ce qui se **(passait/passer)**. L'homme, là-haut, téléphonait **(a/à)** ses complices. La maison regorgeait de téléphones, il y en avait même un dans l'**(entrée/entrer)**.

Harp y courut **(et/est)** s'empara de l'appareil, qu'il décrocha à **(son/sont)** tour. Il ne s'était pas trompé, ce qu'il entendait le prouvait bien.

« Il a fermé à clef, **(disait/disaient)** le prisonnier, et je ne peux pas **(sauter/sauté)** par la fenêtre, c'est trop haut. »

Une **(voix/voie)** d'homme répondit ; elle avait un accent espagnol ou italien, Harp n'aurait su dire.

Claude KLOTZ, *Drôle de Samedi soir*, Hachette Jeunesse, 2004

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SCORE
/10



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Exercice 4. Dictée négociée

Compétences attendues

- Je sais défendre mon point de vue à l'oral.
- Je sais échanger avec mes camarades.
- Je sais écouter l'autre et prendre en compte ses propositions.
- Je sais reconnaître mon erreur et la corriger.
- Je sais utiliser des outils appropriés pour corriger ma dictée.

Elèves du groupe :

.....

Version finale du texte de la dictée négociée

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**SCORE
/140**



**ACADÉMIE
D'AMIENS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Mission académique
Maîtrise de la langue**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....