

Amiens, le 25 février 2019,

Page | 1

## BIATHLON ORTHOGRAPHIQUE

### COURSE 2

**Du 25 au 29 MARS 2019**

**CM1 – CM2 – 6e**

# Récits de création

*Que d'eau! Que d'eau!*

Document à destination des professeurs

Les équipes pédagogiques ont toute latitude pour organiser la passation des épreuves de manière continue ou fragmentée.

Les résultats seront à saisir sur l'outil transmis en ligne. Pour les classes de 6<sup>e</sup>, un seul fichier sera envoyé pour la totalité des classes qui participent à la Course 2.

Nous vous invitons à remplir avec précision le nom de votre établissement et celui de votre commune.

## Étape 1

### 1. Dictée de mots. Ecrivez les mots.

Page | 2

#### Compétence attendue

Je sais écrire des mots sous la dictée sans erreur.

### Classes de CM1/CM2 (20 mots)

Le professeur indiquera aux élèves que

- les verbes sont à l'infinitif présent. Le rappeler au cours de la dictée pour les verbes surlignés.
- Les adjectifs qualificatifs sont au masculin singulier.

**capter** - émerveillé - la morale - généreux - un homme - **abandonner** - **rétorquer** - **désirer** - furieux  
- magique - extraordinaire - la création - malin - une tempête - blessé - un bûcheron - révélé - un conteur - un stratagème - la gentillesse.

Barème : 1 point par mot correctement orthographié (hors déterminants)

Score	/20
-------	-----

### Classe de 6<sup>ème</sup> (30 mots)

Le professeur indiquera aux élèves que

- les verbes sont à l'infinitif présent. Le rappeler au cours de la dictée pour les verbes surlignés.
- Les adjectifs qualificatifs sont au masculin singulier.

anéantir - **noyer** - des trombes - polythéiste - la pluie - une arche - les eaux - un châtiment - construire - **submerger** - un torrent - jaillir - **voguer** - un trident - **frapper** - les flots - ensevelir - détruire - un rivage - la mythologie - un phénomène - avertir - inondation - divin - monothéiste - les antres - le gouffre - céleste - exterminer - un sauvetage.

Barème : 1 point par mot correctement orthographié (hors déterminants)

Score	/30
-------	-----

## 2. Recopiez le texte suivant sans erreur.

### Compétence attendue

Je sais copier un texte sans erreur en respectant les critères de présentation.

Page | 3

### Classes de CM1/CM2

En ces temps-là, il y a très longtemps, les hommes aimaient inventer des histoires pour expliquer ce qu'ils ne comprenaient pas. Voici ce qu'ils racontaient pour expliquer pourquoi l'eau de la mer est salée.

Il était une fois, un pauvre bûcheron. Un soir, alors qu'il préparait son dîner, un tout petit homme apparut et lui dit :

« Je suis le nain Flic-Floc, j'ai faim.

- Assieds-toi à côté de moi, répondit le bûcheron, nous allons partager mon repas. »

Ils se mirent à table et vidèrent ensemble une marmite de soupe de légumes bien chaude avec quelques saucisses grillées.

Minh TRAN HUY et Vanessa HIE, *Comment la mer devint salée ?*, Actes Sud Junior, 2011

Barème (hors références du texte)	
<b>a. Mots copiés</b> <i>Les mots élidés (« qu' » par exemple) valent pour un mot.</i>	<b>104 mots copiés : 4</b> <b>103 à 100 mots copiés : 3</b> <b>99 à 96 mots copiés : 2</b> <b>95 à 92 mots copiés : 1</b> <b>Moins de 92 mots copiés : 0</b>
<b>b. Mots correctement orthographiés</b> <i>Les mots élidés (« qu' » par exemple) valent pour un mot.</i>	<b>104 mots copiés : 4</b> <b>103 à 100 mots copiés : 3</b> <b>99 à 96 mots copiés : 2</b> <b>95 à 92 mots copiés : 1</b> <b>Moins de 92 mots copiés : 0</b>
<b>c. Majuscules</b>	<b>9 majuscules : 2</b> <b>8 à 5 majuscules : 1</b> <b>Moins de 5 majuscules : 0</b>
<b>d. Mise en page</b> <i>On ne pénalise pas ici la copie partielle du texte qui relève de l'item « a » supra.</i>	<b>Respect des deux retours à la ligne : + 2</b> <b>➔ Codage maximal : 2</b>
<b>e. Ponctuation courante</b> <i>. / , / « / » / : / -</i>	<b>19 signes de ponctuation : 3</b> <b>18 à 15 signes de ponctuation : 2</b> <b>14 à 11 signes de ponctuation : 1</b> <b>Moins de 11 signes de ponctuation : 0</b>
<b>Score</b>	<b>/15</b>

## Classe de 6<sup>ème</sup>

Tout se figea soudain. Les bêtes et les choses savaient et se taisaient. Alors un choc sourd, au fin fond de l'espace, fracassa les digues du ciel et toutes ses réserves d'eau douce roulèrent en grondant, déchiquetèrent la voûte céleste et s'abattirent sur la terre.

Les villes furent balayées d'un coup et les hommes, hachés comme de la paille. Rien ne résista. Tout fut broyé, battu, liquéfié. La nuit noircissait le monde, et les épées de la pluie saignaient l'obscurité à blanc.

Même les dieux étaient terrifiés par ce qu'ils avaient provoqué. Ils en avaient perdu le contrôle et Déluge, tel un jeune monstre, n'obéissait qu'à lui-même et s'en donnait à cœur joie.

Jacques CASSABOIS, *Le Premier Roi du monde, l'épopée de Gilgamesh*, 2008

<b>Barème</b> (hors références du texte)	
<p><b>a. Mots copiés</b> <i>Les mots élidés (« d' » par exemple) valent pour un mot.</i></p>	<p><b>123 mots copiés : 4</b> <b>122 à 119 mots copiés : 3</b> <b>118 à 115 mots copiés : 2</b> <b>114 à 111 mots copiés : 1</b> <b>Moins de 111 mots copiés : 0</b></p>
<p><b>b. Mots correctement orthographiés</b> <i>Les mots élidés (« d' » par exemple) valent pour un mot.</i></p>	<p><b>123 mots copiés : 4</b> <b>122 à 119 mots copiés : 3</b> <b>118 à 115 mots copiés : 2</b> <b>114 à 111 mots copiés : 1</b> <b>Moins de 111 mots copiés : 0</b></p>
<p><b>c. Majuscules</b> <i>Une majuscule ajoutée vaut pour une erreur.</i></p>	<p><b>10 majuscules : 2</b> <b>9 à 6 majuscules : 1</b> <b>Moins de 6 majuscules : 0</b></p>
<p><b>d. Mise en page</b> <i>On ne pénalise pas ici la copie partielle du texte qui relève de l'item « a » supra.</i></p>	<p><b>Respect des paragraphes et alinéas : + 2</b> <b>Respect des paragraphes sans alinéa : + 1</b> <b>→ Codage maximal : 2</b></p>
<p><b>e. Ponctuation courante</b> <i>. / ,</i></p>	<p><b>18 signes de ponctuation : 3</b> <b>17 à 14 signes de ponctuation : 2</b> <b>13 à 10 signes de ponctuation : 1</b> <b>Moins de 10 signes de ponctuation : 0</b></p>
<b>Score</b>	<b>/15</b>

## Étape 2

### 3. Recopiez le texte suivant en respectant sa présentation et en choisissant la bonne orthographe parmi les mots proposés en gras et entre parenthèses.

Page | 5

#### Compétences attendues

- Je sais copier un texte sans erreur en respectant les critères de présentation.
- Je sais faire des choix orthographiques.

#### Classes de CM1/CM2

A la **(fin/faim)** du repas, le nain Flic-Floc **(dis/dit)** au bûcheron :  
« Tu **(est/es)** généreux. Alors, je vais te faire un cadeau. Voici pour toi, un moulin magique. Il suffit de dire : *Petit moulin, il faut me moudre ceci et le moudre bien vite* pour qu'il se mette à moudre tout ce que tu désires. Pour **(l'arrêter/l'arrêté)**, tu n'auras qu'à dire *marala-matata-maliba*. » Et le nain disparut très vite.

Le bûcheron posa le moulin devant sa vieille cabane et lui dit : « *Petit moulin, il faut me moudre une belle maison et la moudre bien vite*. » Et le petit moulin se mit **(a/à)** moudre la plus **(jolie/jolies)** des maisons. Comme le moulin **(finissais/finissait)** de moudre la dernière tuile du **(toi/toit)**, le bûcheron s'écria : « *Marala-matata-maliba !* » et le moulin s'arrêta. **(Émerveillé/Émerveillée)**, le bûcheron porta le moulin dans le pré et lui dit : « *Petit moulin, il faut me moudre des animaux et les moudre bien vite*. » Et le moulin se **(mie/mit)** à moudre des moutons, des chevaux et des cochons.

Minh TRAN HUY et Vanessa HIE, *Comment la mer devint salée ?*,  
Actes Sud Junior, 2011

Barème : 1 point par choix correct

Score

/10

## Classe de 6<sup>ème</sup>

Page | 6

Yahvé (vie/**vit**) que la méchanceté des hommes était grande sur la terre et que toutes les pensées de leur cœur (**se portaient/se portait**) chaque jour uniquement vers le mal. Il (regrettat/**regretta**) d'avoir fait l'homme sur la terre.

Yahvé dit : « J'(**exterminerai/exterminerais**) de la surface de la terre l'homme que j'ai créé, ainsi que le bétail, les reptiles et les oiseaux du ciel, car je (**regrette/regrète**) de les avoir faits. » Mais Noé, un homme juste et honnête, trouva grâce à (ces/**ses**) yeux.

Alors Yahvé dit (**à/a**) Noé : « Fais-toi une arche de bois. Tu disposeras (cet/**cette**) arche en cellules et tu l'enduiras de poix en dedans (**et/est**) en dehors.

Voici comment tu la feras : l'arche aura trois (cent/**cents**) coudées de longueur, cinquante coudées de largeur et trente coudées de hauteur.

D'après *La Bible*, Ancien Testament, "Genèse", chap.6 (v.4) à chap.9 (v.1).  
Traduction de Louis Segond, adaptée par Stanislaw Eon du Val

**Barème : 1 point par choix correct**

Score

/10

### 4. Dictée négociée

#### Compétences attendues

- Je sais défendre mon point de vue à l'oral.
- Je sais échanger avec mes camarades.
- Je sais écouter l'autre et prendre en compte ses propositions.
- Je sais reconnaître mon erreur et la corriger.
- Je sais utiliser des outils appropriés pour corriger ma dictée.

Ces compétences sont à évaluer par l'enseignant dans le cadre de la dictée négociée mais seul le texte final issu de la négociation est pris en compte dans le calcul des points. Chaque membre du groupe aura donc le même nombre de points.

## Classes de CM1/CM2

**Δ ! Le professeur notera au tableau les références du texte et le GN "un hareng".**

Page | 7

Quand les tonneaux furent pleins, le capitaine lui dit : « En voilà assez, petit moulin, nous avons de quoi saler toutes les morues et tous les harengs que nous pêcherons. »

Mais le moulin continuait de moudre du beau sel blanc tout en poudre fine. Et le sel s'amassait sur le pont du bateau.

« Assez, criait le capitaine furieux, assez ! »

Mais le moulin ne voulait rien savoir. Et le sel commençait à remplir les cales du bateau. A la fin, comme le bateau trop chargé allait couler, le capitaine prit le moulin et le jeta par-dessus bord. Le moulin tomba au fond de la mer.

Minh TRAN HUY et Vanessa HIE *Comment la mer devint salée ?*,  
Actes Sud Junior, 2011

<b>Barème</b> (hors références du texte)	
<p><b>a. 1 point par mot correctement orthographié.</b> <i>Les mots élidés (« s' » par exemple) valent pour un mot.</i></p>	<b>/105</b>
<p><b>b. Majuscules</b> <i>Une majuscule ajoutée vaut pour une erreur.</i></p>	<p><b>9 majuscules : 2</b> <b>8 à 5 majuscules : 1</b> <b>Moins de 5 majuscules : 0</b></p>
<p><b>c. Ponctuation courante</b> <i>. / , / : / " / ! / -</i></p>	<p><b>21 signes de ponctuation : 2</b> <b>20 à 17 signes de ponctuation : 1</b> <b>Moins de 17 signes de ponctuation : 0</b></p>
<b>Score</b>	<b>/109</b>

## Classes de 6<sup>e</sup>

**Δ ! Le professeur écrira au tableau les références du texte et le nom « Neptune ».**

Page | 8

Neptune lui-même frappe la terre de son trident ; elle en est ébranlée, et les eaux s'échappent de ses antres profonds. Les fleuves franchissent leurs rivages, et se débordant dans les campagnes, ils entraînent, ensemble confondus, les arbres et les troupeaux, les hommes et les maisons, les temples et les dieux. Si quelque édifice résiste à la fureur des flots, les flots s'élèvent au-dessus de sa tête, et les plus hautes tours sont ensevelies dans des gouffres profonds.

Déjà la terre ne se distinguait plus de l'océan : tout était mer, et la mer n'avait point de rivages. L'un cherche un asile sur un roc escarpé, l'autre se jette dans une barque.

Ovide, *Les Métamorphoses*, Livre I, traduction Georges Lafaye,  
Les Belles lettres, 2015

Barème (hors références du texte)	
<b>a. 1 point par mot correctement orthographié.</b> <i>Les mots élidés (« s' » par exemple) valent pour un mot.</i>	<b>/118</b>
<b>b. Majuscules</b> <i>Une majuscule ajoutée vaut pour une erreur.</i>	<b>5 majuscules : 2</b> <b>4 à 2 majuscules : 1</b> <b>Moins de 2 majuscules : 0</b>
<b>c. Ponctuation courante</b> <i>. / , / ; / : / -</i>	<b>20 signes de ponctuation : 2</b> <b>19 à 16 signes de ponctuation : 1</b> <b>Moins de 16 signes de ponctuation : 0</b>
<b>Score</b>	<b>/122</b>



## ANNEXE

### Etape 1

**1 . Dictée de mots.**

Page | 9

**2 . Recopier un texte sans erreur.**

### Etape 2

**3. Recopier un texte en respectant sa présentation et en choisissant la bonne orthographe des mots entre parenthèses.**

**4. Dictée négociée.**

**Livrets à distribuer aux élèves**