Amiens, le 26 octobre 2019,

BIATHLON ORTHOGRAPHIQUE

COURSE 1

Du 13 au 17 JANVIER 2020

CM1 – CM2

Animaux d'ici et d'ailleurs

Document à destination des professeurs

Les équipes pédagogiques ont toute latitude pour organiser la passation des épreuves de manière continue ou fragmentée.

***Des consignes sont données pour la passation des épreuves aménagées*.**

Les résultats seront à saisir sur l'outil transmis en ligne. Pour les classes de 6e, un seul fichier sera envoyé pour la totalité des classes qui participent à la Course 1.

Nous vous invitons à remplir avec précision le nom de votre établissement et celui de votre commune.

Étape 1

1. Dictée de mots. Ecrivez les mots.

Compétence attendue
Je sais écrire des mots sous la dictée sans erreur.

Le professeur indiquera aux élèves que

- **les verbes sont à <u>l'infinitif présent</u>. Le rappeler au cours de la dictée pour les verbes surlignés.**
- **Les adjectifs qualificatifs sont au <u>masculin singulier</u>.**

Pour la version aménagée, le professeur explicitera la consigne. Il indiquera aux élèves qu'ils seront évalués sur les dix premiers mots, en gras ci-dessous.

Dangereusement - caresser - une émotion - l'éléphant - rugir - une crinière - la poésie – rusé - l'imagination - la queue – touffu - une forêt - le renard – lentement – sauvage - le pigeon – doux – magnifique - s'envoler – galoper.

Barème : 1 point par mot correctement orthographié (hors déterminants) ***Barème aménagé : 2 points par mot correctement repéré***	
Score	**/20**

2. Recopiez le texte suivant sans erreur.

Compétence attendue
Je sais copier un texte sans erreur en respectant les critères de présentation.

Dans la version aménagée, les élèves copieront le titre et les vers en gras ci-dessous.

Odile

Odile rêve au bord de l'île,
Lorsqu'un crocodile surgit ;
Odile a peur du crocodile
Et, lui évitant un « Ci-gît »,
Le crocodile croque Odile.

Caï raconte ce roman,
Mais sans doute Caï l'invente.
Odile alors serait vivante,
Et, dans ce cas-là, Caï ment.

Un autre ami d'Odile, Alligue,
Pour faire croire à cette mort,
Se démène, paye et intrigue.
D'aucuns disent qu'Alligue a tort.

Jean COCTEAU, *Odile*,
in *Le tireur de langue*, J.-M. Henry,
Rue du monde, 2000

Barème (hors références du texte)	
a. Mots copiés *Les mots élidés (« l' » par exemple) valent pour un mot.*	**72 mots copiés : 4** **71 à 68 mots copiés : 3** **67 à 64 mots copiés : 2** **63 à 60 mots copiés : 1** **Moins de 60 mots copiés : 0**
b. Mots correctement orthographiés *Les mots élidés (« l' » par exemple) valent pour un mot.*	**72 mots corr. orth. : 4** **71 à 68 mots corr. orth. : 3** **67 à 64 mots corr. orth. : 2** **63 à 60 mots corr. orth. : 1** **Moins de 60 mots corr. orth.: 0**
c. Majuscules *Une majuscule ajoutée vaut pour une erreur.*	**21 majuscules : 3** **20 à 17 majuscules : 2** **16 à 13 majuscules : 1** **Moins de 13 majuscules : 0**
d. Mise en page *On ne pénalise pas ici la copie partielle du texte qui relève de l'item « a » supra.*	**Présence du titre : + 1** **Respect des trois strophes : + 3** **➔ *Codage maximal : 4***
e. Ponctuation courante	**20 signes de ponctuation : 3**

. / , / « / » / ; / -	**19 à 16 signes de ponctuation : 2** **15 à 12 signes de ponctuation : 1** **Moins de 12 signes de ponctuation : 0**
Score	**/18**

Barème aménagé **(hors références du texte)**	
a. Mots copiés *Les mots élidés (« l' » par exemple) valent pour un mot.*	**48 mots copiés : 4** **47 à 44 mots copiés : 3** **43 à 40 mots copiés : 2** **39 à 36 mots copiés : 1** **Moins de 36 mots copiés : 0**
b. Mots correctement orthographiés *Les mots élidés (« l' » par exemple) valent pour un mot.*	**48 mots corr. orth. : 4** **47 à 44 mots corr. orth. : 3** **43 à 40 mots corr. orth. : 2** **39 à 36 mots corr. orth. : 1** **Moins de 36 mots corr. orth.: 0**
c. Majuscules *Une majuscule ajoutée vaut pour une erreur.*	**14 majuscules : 3** **13 à 10 majuscules : 2** **9 à 6 majuscules : 1** **Moins de 6 majuscules : 0**
d. Mise en page *On ne pénalise pas ici la copie partielle du texte qui relève de l'item « a » supra.*	**Présence du titre : + 2** **Respect des deux strophes : + 2** **➔ *Codage maximal : 4***
e. Ponctuation courante . / , / « / » / ; / -	**14 signes de ponctuation : 3** **13 à 10 signes de ponctuation : 2** **9 à 6 signes de ponctuation : 1** **Moins de 6 signes de ponctuation : 0**
Score	**/18**

Étape 2

3. Recopiez le texte suivant en respectant sa présentation et en choisissant la bonne orthographe parmi les mots proposés en gras et entre parenthèses.

Compétences attendues

- Je sais copier un texte sans erreur en respectant les critères de présentation.
- Je sais faire des choix orthographiques.

Dans la version aménagée, les élèves feront l'exercice jusqu'à « c'est différent ».

Les arbres parlent avec des **(maux / mots)** qui ressemblent aux nôtres, je le savais déjà. J'avais déjà entendu un mélèze **(chuchoter / chuchotais)** aux étoiles. J'avais vu un écureuil tenir tête à un buisson d'aubépine. Les animaux et les arbres, la rivière, la montagne, tout **(parle / parlent)** en ce monde, si **(on / ont)** veut bien prendre le temps de l'écouter.

(Mais / Mes / Mai) aujourd'hui, c'est différent. **(Tous / tout)** les arbres parlent en même **(temps / tant)**. Et ils me parlent tous. A moi. Ils se **(relais / relaient)**, se passent la parole de l'un à l'autre pour me suivre **(a travers / à travers)** la forêt.

- La Colline aux Lézards, **(c'est / sait / ces)** bien là que tu vas ?

Alex COUSSEAU, *Par la forêt, par le lac*, Du Rouergue, 2019

Barème : 1 point par choix correct ***Barème aménagé : 2 points par choix correct***	
Score	**/10**

4. Dictée négociée

Compétences attendues	**Ces compétences sont à évaluer par l'enseignant dans le cadre de la dictée négociée mais <u>seul le texte final issu de la négociation</u> est pris en compte dans le calcul des points. Chaque membre du groupe aura donc le même nombre de points.**
Je sais défendre mon point de vue à l'oral. Je sais échanger avec mes camarades. Je sais écouter l'autre et prendre en compte ses propositions. Je sais reconnaître mon erreur et la corriger. Je sais utiliser des outils appropriés pour corriger ma dictée.	

Δ ! Le professeur notera au tableau les références du texte et le titre (avec les majuscules).

Dans la version aménagée, les élèves seront intégrés dans les groupes. Il est vivement recommandé de ne pas créer un groupe d'élèves qui nécessitent un aménagement.

La Baleine

Plaignez, plaignez la baleine
Qui nage sans perdre haleine
Et qui nourrit ses petits
De lait froid sans garantie.
Oui mais, petit appétit,
La baleine fait son nid
Dans le fond des océans
Pour ses nourrissons géants.
Au milieu des coquillages,
Elle dort sous les sillages
Des bateaux, des paquebots
Qui naviguent sur les flots.

Robert DESNOS, *Chantefables et Chantefleurs*, Gründ, 2010

Barème (hors références du texte)	
a. 1 point par mot correctement orthographié.	**/57**
b. Majuscules *Une majuscule ajoutée vaut pour une erreur.*	**14 majuscules : 2** **13 à 10 majuscules : 1** **Moins de 10 majuscules : 0**
c. Ponctuation courante . / ,	**8 signes de ponctuation : 2** **7 à 4 signes de ponctuation : 1** **Moins de 4 signes de ponctuation : 0**
Score	**/61**

ANNEXE

Etape 1

1. **Dictée de mots.**

2. **Recopier un texte sans erreur.**

Etape 2

3. **Recopier un texte en respectant sa présentation et en choisissant la bonne orthographe des mots entre parenthèses.**

4. **Dictée négociée.**

Livrets à distribuer aux élèves