BIATHLON ORTHOGRAPHIQUE

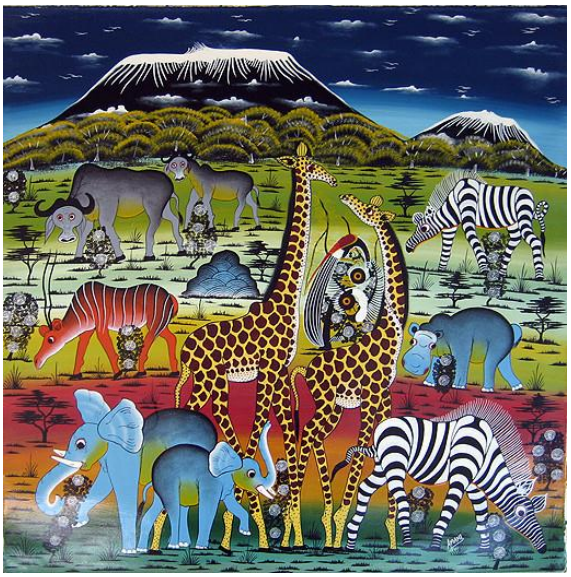
COURSE 1

Version aménagée

Du 13 au 17 janvier 2020

CM1 – CM2

Animaux d'ici et d'ailleurs



AMANI, *Le bestiaire tanzanien et le Kilimandjaro*, huile sur toile, 76 x 76 cm, ©Insideafricanart, 2015

Livret de l'élève

NOM Prénom ……..

Classe …… Ecole ……..……..……..

Ville ……..……..

Étape 1

Exercice 1. Dictée de mots.

Écoutez les 10 premiers mots dictés par votre professeur.

Entourez le bon mot dans les listes proposées.

Compétence attendue
Je sais écrire des mots sous la dictée sans erreur.

1) a) doucement
   b) dangereusement
   c) dérangement

2) a) carier
   b) carreler
   c) caresser

SCORE
/20

3) a) une émotion
   b) une émission
   c) une émulsion

4) a) l'olifant
   b) l'élégance
   c) l'éléphant

5) a) rugir
b) rougir
c) mugir

6) a) une crêpière
b) une crinière
c) une crémière

7) a) la poésie
b) Laponie
c) La Boétie

8) a) risée
b) musée
c) rusé

9) a) l'indignation
b) l'imagination
c) l'inauguration

10) a) la cure
b) l'accueil
c) la queue

Exercice 2. Recopiez l'extrait du poème suivant sans erreur.

Compétence attendue

Je sais copier un texte sans erreur en respectant les critères de présentation.

Odile

Odile rêve au bord de l'île,
Lorsqu'un crocodile surgit ;
Odile a peur du crocodile
Et, lui évitant un « Ci-gît »,
Le crocodile croque Odile.

Caï raconte ce roman,
Mais sans doute Caï l'invente.
Odile alors serait vivante,
Et, dans ce cas-là, Caï ment.

Jean COCTEAU, *Odile*,
in *Le tireur de langue*, J.-M. Henry,
Rue du monde, 2000

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

SCORE
/18

Étape 2

Exercice 3. Entourez la bonne orthographe des mots proposés en gras et entre parenthèses.

Compétences attendues

- Je sais copier un texte sans erreur en respectant les critères de présentation.
- Je sais faire des choix orthographiques.

Les arbres parlent avec des **(maux / mots)** qui ressemblent aux nôtres, je le savais déjà. J'avais déjà entendu un mélèze **(chuchoter / chuchotais)** aux étoiles. J'avais vu un écureuil tenir tête à un buisson d'aubépine. Les animaux et les arbres, la rivière, la montagne, tout **(parle / parlent)** en ce monde, si **(on / ont)** veut bien prendre le temps de l'écouter.

(Mais / Mes / Mai) aujourd'hui, c'est différent.

Alex COUSSEAU, *Par la forêt, par le lac*, Du Rouergue, 2019

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SCORE
/10

……

……

……

……

……

……

……

……

Exercice 4. Dictée négociée

Compétences attendues
Je sais défendre mon point de vue à l'oral.
Je sais échanger avec mes camarades.
Je sais écouter l'autre et prendre en compte ses propositions.
Je sais reconnaître mon erreur et la corriger.
Je sais utiliser des outils appropriés pour corriger ma dictée.

Elèves du groupe :

……

……

La version finale du texte de la dictée négociée sera recopiée par les élèves de mon groupe.

……

……

……

……

SCORE
/61

……