

BIATHLON ORTHOGRAPHIQUE

COURSE 1

Du 14 au 18 janvier 2019

CM1 – CM2

Galerie de monstres



Livret de l'élève

NOM Prénom

Classe

Étape 1

Exercice 1. Dictée de mots. Ecrivez les mots.

Page | 2

Compétence attendue

Je sais écrire des mots sous la dictée sans erreur.

SCORE
/20

Exercice 2. Recopiez le texte suivant sans erreur.

Compétence attendue

Je sais copier un texte sans erreur en respectant les critères de présentation.

Quasimodo

On eût dit un géant brisé et mal ressoude.

Quand cette espèce de cyclope parut sur le seuil de la chapelle, immobile, trapu, et presque aussi large que haut, « carré par la base », comme dit un grand homme ; [...] et surtout à la perfection de sa laideur, la populace le reconnut sur-le-champ et s'écria d'une voix :

« C'est Quasimodo, le sonneur de cloches ! C'est Quasimodo, le bossu de Notre-Dame ! Quasimodo le borgne ! Quasimodo le bancal ! ».

Victor HUGO, *Notre-Dame de Paris*, I, 5, Folio, 1832

Étape 2

Exercice 3. Recopiez le texte suivant en respectant sa présentation et en choisissant la bonne orthographe parmi les mots proposés en gras et entre parenthèses.

Compétences attendues

- Je sais copier un texte sans erreur en respectant les critères de présentation.
- Je sais faire des choix orthographiques.

L'Ogre avait sept filles, qui n'**(étaient / était)** encore que des enfants. Ces petites ogresses avaient (tout / toute / **toutes**) le teint fort beau, parce qu'**(elle / elles)** **(mangeait / mangeaient)** de la chair fraîche comme leur père ; mais elles avaient de petits yeux gris et tout ronds, le nez crochu et une fort grande bouche, avec de longues dents fort aiguës et fort **(éloignée / éloignées)** l'une de l'autre.

Elles n'étaient pas encore fort méchantes ; mais elles promettaient beaucoup, car elles mordaient déjà les petits enfants pour en **(sucrer / sucé / suçaient)** le **(sang / sans)**.

On les **(avait / avaient)** fait coucher de bonne heure, et elles étaient toutes sept dans un grand lit, ayant chacune une couronne d'or sur la tête. Il y avait dans la même chambre un autre lit de la même grandeur : ce fut dans ce lit que la femme de l'Ogre mit (coucher / couchez / couchés) les sept petits garçons ; après quoi elle alla **(ce / se)** coucher auprès de son mari.

*Charles PERRAULT, Le petit Poucet, 1697, in Neuf contes,
Un livre pour l'été, Ministère de l'éducation nationale, 2011*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SCORE
/10

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Exercice 4. Dictée négociée

Compétences attendues

- Je sais défendre mon point de vue à l'oral.
- Je sais échanger avec mes camarades.
- Je sais écouter l'autre et prendre en compte ses propositions.
- Je sais reconnaître mon erreur et la corriger.
- Je sais utiliser des outils appropriés pour corriger ma dictée.

Elèves du groupe :

.....

Version finale du texte de la dictée négociée

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

SCORE
/127

