

BIATHLON ORTHOGRAPHIQUE

COURSE 1

Du 15 au 19 janvier 2018

CM1 – CM2

Ruses et farces

A malin, malin et demi !



Livret de l'élève

NOM Prénom

Classe

Étape 1

Exercice 1. Dictée de mots. Ecrivez les mots.

Compétence attendue

Je sais écrire des mots sous la dictée sans erreur.

Page | 2

SCORE
/20

Exercice 2. Recopiez le texte suivant sans erreur.

Compétence attendue

Je sais copier un texte sans erreur en respectant les critères de présentation.

Le Renard et le Corbeau ou si l'on préfère la (fausse) Poire et le (vrai) Fromage

Or donc, Maître Corbeau,
Sur son arbre perché, se disait : " Quel dommage
Qu'un fromage aussi beau,
Qu'un aussi beau fromage
Soit plein de vers et sente si mauvais...
Tiens ! Voilà le renard. Je vais,
Lui qui me prend pour une poire,
Lui jouer, le cher ange, un tour de ma façon.
Ça lui servira de leçon ! "
Passons sur les détails, vous connaissez l'histoire :
Le discours que le renard tient,
Le corbeau qui ne répond rien
(Tant il rigole !),
Bref, le fromage dégringole...
Depuis, le renard n'est pas bien ;
Il est malade comme un chien.

Jean-Luc MOREAU, *Poèmes de la souris verte*, Hachette Jeunesse, 2003

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SCORE
/16

Étape 2

Exercice 3. Recopiez le texte suivant en respectant sa présentation et en choisissant la bonne orthographe parmi les mots proposés en gras et entre parenthèses.

Compétences attendues

- Je sais copier un texte sans erreur en respectant les critères de présentation.
- Je sais faire des choix orthographiques.

Comme je **(revenait/ revenais)** de la maison pour l'après-midi, Bernard **(s'est/sait)** précipité **(vers/vert)** moi.

- J'ai trouvé. J'ai trouvé.

Il m'a soufflé sa **(trouaille/trouvail)** à l'oreille. On a tellement ri qu'**(ont/on)** a oublié la sonnerie. M. Patte nous a **(punit/punis)**. On était en **(retard/ retart)**. Bernard a gagné le droit de lire « Le Chat botté » et de le **(résumait/résumer)** en dix lignes. J'ai **(gagner/gagné)** un exposé sur la vie des fourmis et la signature de papa. **(Mes/Mais)** Bernard et moi, on était tellement contents !

Claude GUTMAN, *Les nougats*, Nathan, 1995

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SCORE
/10

Exercice 4. Dictée négociée

Compétences attendues

- Je sais défendre mon point de vue à l'oral.
- Je sais échanger avec mes camarades.
- Je sais écouter l'autre et prendre en compte ses propositions.
- Je sais reconnaître mon erreur et la corriger.
- Je sais utiliser des outils appropriés pour corriger ma dictée.



RÉGION ACADÉMIQUE
HAUTS-DE-FRANCE
MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Liberté - Égalité - Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Mission académique
Maîtrise de la langue