



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

# BIATHLON ORTHOGRAPHIQUE

## COURSE 1

Janvier 2016

CM1 – CM2 – 6e

### Étape 1

### Classes de CM1/CM2/6e

#### 1. Dictée de mots.

<b>Compétence attendue</b>
----------------------------

Je sais écrire des mots sous la dictée sans erreur.
---

Une multiplication – une métamorphose – une soustraction – un changement – une unité – un narcisse – un écho – une symétrie – un axe – une figure – s’incliner – se réduire – grandir – une transformation – un segment – plier – un point – un polygone – une répétition – contempler.

Barème : 1 point par mot.

## 2. Recopier le texte suivant sans erreur.

### Compétence attendue

Je sais copier un texte sans erreur en respectant les critères de présentation.

## Classes CM1/CM2

### Les oreilles du roi Midas

Apollon ne peut supporter que des oreilles aussi stupides que celles du roi Midas gardent une forme humaine. Il les allonge, les parsème de poils gris, les rend mobiles : bref, ce sont des oreilles d'âne !

Pour cacher sa honte aux yeux de ses sujets, le roi porte un bonnet très haut, très enveloppant, de couleur pourpre. Pourtant son barbier, parce qu'il lui coupe les cheveux, connaît son secret.

Françoise Rachmuhl, *16 métamorphoses d'Ovide*, Castor Poche, 2003

### Barème

Signe de ponctuation : 1 point	Mot copié : 1 point
Majuscules : 1 point	Mot copié correctement orthographié : 1 point
Présentation en deux paragraphes : 1 point	Titre recopié : 1 point
<b>Point de valorisation (ou point bonus)</b>	
Apostrophe : 1 point si les 2 apostrophes sont présentes	Lisibilité du texte écrit : 1 point

- Mots courts : le, la, les, un, une, des, du, à, de, par, en, y, leur, mon  
Tous ces mots comptent pour 1.
- Mots élidés : d', qu'. Tous ces mots comptent pour 1.

## 2. Recopier le texte suivant sans erreur.

### Classe de 6e

#### Compétence attendue

Je sais copier un texte sans erreur en respectant les critères de présentation.

#### L'œil du loup

Debout devant l'enclos du loup, le garçon ne bouge pas. Le loup va et vient. Il marche de long en large et ne s'arrête jamais.

« M'agace, celui-là... »

Voilà ce que pense le loup.

« Qu'est-ce qu'il me veut ? »

C'est la question que se pose le loup. Ce garçon l'intrigue. Il ne l'inquiète pas (le loup n'a peur de rien), il l'intrigue.

Daniel Pennac, *L'œil du loup*, Editions Nathan, Pocket Junior, 1984

#### Barème

Signe de ponctuation : 1 point	Mot copié : 1 point
Majuscules : 1 point	Mot copié correctement orthographié : 1 point
Présentation du dialogue : 1 point	Titre recopié : 1 point
<b>Point de valorisation (ou point bonus)</b>	
Apostrophe : 1 point si les 12 apostrophes sont présentes	Lisibilité du texte écrit : 1 point

- Mots courts : le, la, les, un, une, des, du, à, de, par, en, y, leur, mon. Tous ces mots comptent pour 1.
- Mots élidés : l', s', m', c', n', d', qu'. Tous ces mots comptent pour 1.
- Chaque élément du mot composé compte pour un mot. Ainsi, « celui-là » compte pour deux mots.
- Le tiret et le trait d'union sont des signes de ponctuation.

## Étape 2

### Classes de CM1/CM2

3. Réécrivez le texte suivant en remplaçant « Julie » par « Élise et Léa » et en faisant toutes les transformations nécessaires.

#### Compétences attendues

- Je sais copier un texte sans erreur en respectant les critères de présentation.
- Je respecte les consignes d'écriture.

Julie est allée à une fête d'anniversaire. Elle était habillée avec une belle robe longue, une veste satinée et une jolie cape ornée de boutons dorés. Elle a apprécié la soirée.

Texte extrait des évaluations nationales CM2 de mai 2013

Barème : 1 point par élément correctement modifié.

Élise et Léa sont allées à une fête d'anniversaire. Elles étaient habillées avec une belle robe longue, une veste satinée et une jolie cape ornée de boutons dorés. Elles ont apprécié la soirée.

## Classe de 6e

3. Réécrivez le texte suivant en remplaçant « Lenoir et Legris » par Leblanc et en faisant toutes les transformations nécessaires.

### Compétences attendues

- Je sais copier un texte sans erreur en respectant les critères de présentation.
- Je respecte les consignes d'écriture.

Dans une moitié de futaille, Lenoir et Legris, les pattes au chaud sous la fourrure, mangent comme des vaches. Ils ne font qu'un seul repas qui dure toute la journée.

Si l'on tarde à leur jeter une herbe fraîche, ils rongent l'ancienne jusqu'à la racine, et la racine même occupe les dents.

Jules Renard, « Les lapins », *Les Histoires naturelles*, Flammarion, 1899

Barème : 1 point par élément correctement modifié.

Dans une moitié de futaille, Leblanc, les pattes au chaud sous la fourrure, mange comme une vache. Il ne fait qu'un seul repas qui dure toute la journée.

Si l'on tarde à lui jeter une herbe fraîche, il ronge l'ancienne jusqu'à la racine, et la racine même occupe les dents.

#### 4. Dictée négociée

##### **Compétences attendues**

Je sais défendre mon point de vue à l'oral.  
Je sais échanger avec mes camarades.  
Je sais écouter l'autre et prendre en compte ses propositions.  
Je sais reconnaître mon erreur et la corriger.  
Je sais utiliser des outils appropriés pour corriger ma dictée.

Ces compétences sont à évaluer par l'enseignant dans le cadre de la dictée négociée mais seul le texte final issu de la négociation est pris en compte dans le calcul des points.

#### **Classes de CM1/CM2**

Le petit Pierre est un enfant qui aime beaucoup regarder la télévision, surtout les programmes amusants et les dessins animés. Le soir, avant que ses parents ne rentrent du bureau, il allume la télé un petit moment au lieu d'apprendre ses leçons. Un jour, son père et sa mère arrivent et ils s'aperçoivent que la télé ne fonctionne plus. Elle est chaude et Pierre ne sait pas sa poésie.

Ressources de la circonscription d'Abbeville

Barème : chaque mot correctement orthographié vaut 1 point.

#### 4. Dictée négociée

### Classe de 6e

Ainsi commença pour moi l'habitude d'une petite cérémonie qui ne m'a jamais apporté que du bonheur : chaque dimanche soir, avant de m'endormir, je flâne quelques minutes au fond d'un dictionnaire, je choisis un mot inconnu de moi (j'ai le choix : quand je pense à tous ceux que j'ignore, j'ai honte) et je le prononce à haute voix, avec amitié. Alors, je vous jure, ma lampe quitte la table où d'ordinaire elle repose et s'en va éclairer quelque région du monde ignorée.

Erik Orsenna, *La grammaire est une chanson douce*, Editions Stock, 2001

Barème : chaque mot correctement orthographié vaut 1 point.

## ANNEXE

### Exercice 1. Dictée de mots

**Compétence attendue**

Je sais écrire des mots sous la dictée sans erreur.








