



*Liberté • Égalité • Fraternité*

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

# BIATHLON ORTHOGRAPHIQUE

## GALOP D'ESSAI

### DECEMBRE 2016

### CM1 – CM2 – 6<sup>e</sup>

## Tout un mystère !!!

## Étape 1

### 1. Dictée de mots.

#### Compétence attendue

Je sais écrire des mots sous la dictée sans erreur.

#### Niveau CM

mystérieux – une fée – un don – l'inconnu – ressentir – étrange – douter – des mensonges – bizarre – une ombre – la clarté – lever le voile – imaginaire – inexplicable – abracadabrant – terrifier – curieusement – surprendre – rebondissement – énigme -

<b>Barème : 1 point par mot correctement orthographié</b>	
Score	/20

#### Niveau 6<sup>e</sup>

combien – du temps - un casseur - une pierre – une masse - à travers – du grillage - des lunettes – répéter – une question - un sourd-muet – continuer - une masse – tout de suite - expliquer – une façon – interroger – l'allure – un bout de route - fixer -

<b>Barème : 1 point par mot correctement orthographié</b>	
Score	/20

## 2. Recopiez le texte suivant en respectant sa présentation

### Compétence attendue

Je sais copier un texte sans erreur en respectant les critères de présentation.

### Niveau CM

Le petit garçon répondit sans hésiter :

- « La maîtresse nous a emmenés sur la lune et nous avons pêché des poissons de lune.
- Mais ce n'est pas possible ! dit la mère.
  - Laissez-le parler, dit la doctoresse. Et à midi, chez toi, qu'est-ce que tu as mangé ?
  - Une tranche de bois brûlé et un vieil os pourri ! »

Pierre GRIPARI, *Histoire du prince Pipo*, Grasset, 1976

Barème	
<b>a. Mots copiés</b> <i>Les mots élidés (« qu' » par exemple) valent pour un mot.</i>	59 mots copiés : 4 58 à 55 mots copiés : 3 54 à 50 mots copiés : 2 49 à 45 mots copiés : 1 Moins de 45 mots copiés : 0
<b>b. Mots correctement orthographiés</b> <i>Les mots élidés (« qu' » par exemple) valent pour un mot.</i>	59 mots corr orth : 5 58 à 55 mots corr orth : 4 54 à 50 mots corr orth : 3 49 à 45 mots corr orth : 2 44 à 40 mots corr orth : 1 Moins de 40 mots corr orth : 0
<b>c. Majuscules</b>	/6
<b>d. Mise en page</b> <i>Proposition introductrice + 3 phrases de dialogue</i>	/4
<b>e. Ponctuation courante</b> <i>. / , / ! / ? / traits d'union / apostrophes</i>	/13
<b>f. Ponctuation du dialogue</b> <i>: / 2 guillemets / 2 tirets</i>	/5
Score	/37

## Niveau 6<sup>e</sup>

« Pardon, mon ami, combien faut-il de temps pour aller de Corbigny à Saint-Révérien ? »

Le casseur de pierres lève la tête et, pesant sur sa masse, m'observe à travers le grillage de ses lunettes, sans répondre.

Je répète la question. Il ne répond pas.

« C'est un sourd-muet », pensé-je, et je continue mon chemin.

J'ai fait à peine une centaine de mètres que j'entends la voix du casseur de pierres. Il me rappelle et agite sa masse.

Jules RENARD, *La Lanterne sourde*, Gallimard, 1893

Barème	
<b>a. Mots copiés</b> <i>Les mots élidés (« qu' » par exemple) valent pour un mot.</i>	<b>83 mots copiés : 4</b> <b>82 à 76 mots copiés : 3</b> <b>75 à 69 mots copiés : 2</b> <b>68 à 62 mots copiés : 1</b> <b>Moins de 62 mots copiés : 0</b>
<b>b. Mots correctement orthographiés</b> <i>Les mots élidés (« qu' » par exemple) valent pour un mot.</i>	<b>83 mots corr orth : 5</b> <b>82 à 79 mots corr orth : 4</b> <b>78 à 72 mots corr orth : 3</b> <b>71 à 65 mots corr orth : 2</b> <b>64 à 58 mots corr orth : 1</b> <b>Moins de 58 mots corr orth : 0</b>
<b>c. Majuscules</b>	<b>/10</b>
<b>d. Mise en page</b> <i>2 phrases de dialogue + 3 blocs narratifs</i>	<b>/5</b>
<b>e. Ponctuation courante</b> <i>. / , / ? / traits d'union / apostrophes</i>	<b>/22</b>
<b>f. Ponctuation du dialogue</b> <i>4 guillemets</i>	<b>/4</b>
<b>Score</b>	<b>/50</b>

## Étape 2

3. Recopiez le texte suivant en respectant sa présentation et en choisissant la bonne orthographe des mots entre parenthèses.

### Niveau CM

#### Compétences attendues

- Je sais copier un texte sans erreur en respectant les critères de présentation.
- Je sais faire des choix orthographiques.

La doctoresse, qui (était/étais) fée, se tenait assise dans une grande pièce très (blanche/blanches), et toute (pleines/pleine) d'instruments (métallique/métalliques). Elle (portais/portait/portaient) une blouse blanche et une (père/paire) de lunettes à monture de (vert/vers/verre). Pendant que la mère parlait, elle regardait le petit garçon sans rien dire. Enfin, elle lui demanda :

« Qu'est-ce que tu (as/à/a) fait hier ?

- Il est (allé/aller/allez) à l'école, dit la mère.

(Laissez/laissés/laissait)-le répondre lui-même », dit la doctoresse.

Pierre GRIPARI, *Histoire du prince Pipo*, Grasset, 1976

**Barème : 1 point par modification correcte** *sujets + verbes + adjectifs. On accepte « une bêtise » ou « des bêtises ».*

Score

/10

## Niveau 6<sup>e</sup>

- Monsieur, m'explique-t-il, vous (avais /avez) une mauvaise façon (d'interroger/interrogé) les gens. Il faut ce qu'il faut. Ça dépend de l'allure. Est-(ce/se) que je (connaît/connais) votre train, moi ? Alors je vous ai (laissez/laissé) aller. Je vous (ai/est) regardé (marcher/marché) un bout de route. Ensuite, j'ai compté, et maintenant je suis (fixée/fixé), je (peut/peux) vous (renseignez/renseigner) : il vous faudra deux heures. »

Jules RENARD, *La Lanterne sourde*, Gallimard, 1893

**Barème : 1 point par modification correcte**

Score	/10
-------	-----

## 4. Dictée négociée

### Compétences attendues

Je sais défendre mon point de vue à l'oral.  
Je sais échanger avec mes camarades.  
Je sais écouter l'autre et prendre en compte ses propositions.  
Je sais reconnaître mon erreur et la corriger.  
Je sais utiliser des outils appropriés pour corriger ma dictée.

Ces compétences sont à évaluer par l'enseignant dans le cadre de la dictée négociée, mais seul le texte final issu de la négociation est pris en compte dans le calcul des points.

## Niveau CM

Il y a des enfants qui mentent par lâcheté, pour cacher une bêtise qu'ils ont faite, pour éviter d'être punis, il y en a qui mentent par paresse, pour ne pas faire leurs devoirs, ou pour se dispenser de rendre un service ; il y en a qui mentent par vanité ou par bêtise, pour se rendre intéressants...

Pierre GRIPARI, *Histoire du prince Pipo*, Grasset, 1976



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

**Barème : 1 point par mot correctement orthographié** *Les mots élidés (« qu' » par exemple) valent pour un mot. On comptera en point bonus l'accent circonflexe sur « lâcheté »*

Score	/60
-------	-----

## Niveau 6<sup>e</sup>

**Le professeur écrira au tableau les noms propres suivants : Jeanne, Jeanne d'Arc, Hachette, Thomas**

Méfiez-vous de moi !

Je parais douce, timide, rêveuse et petite pour mes dix ans. N'en profitez pas pour m'attaquer. Je sais me défendre. Mes parents (qu'ils soient remerciés dans les siècles des siècles !) m'ont fait cadeau du plus utile car du plus guerrier des prénoms : Jeanne. Jeanne comme Jeanne d'Arc, la bergère devenue général, la terreur des Anglais. Ou cette autre Jeanne, baptisée Hachette, car elle n'aimait rien tant que découper en tranches ses ennemis.

Pour ne citer que les plus connues des Jeanne.

Mon grand frère Thomas (quatorze ans) se le tient pour dit. Il a beau appartenir à une race glorieuse malfaisante (les garçons), il a bien été forcé d'apprendre à me respecter.

Eric ORSENNA, *La grammaire est une chanson douce*, Le Livre de Poche n° 14910, 2001

**Barème : 1 point par mot correctement orthographié** *Les mots élidés (« qu' » par exemple) valent pour un mot.*

Score	/123
-------	------

## ANNEXE

### Etape 1

1. Dictée de mots.
2. Recopier un texte sans erreur.

### Etape 2

3. Recopier un texte en respectant sa présentation et en choisissant la bonne orthographe des mots entre parenthèses.
4. Dictée négociée.

### Exercice 1. Dictée de mots

<b>Compétence attendue</b>
----------------------------

Je sais écrire des mots sous la dictée sans erreur.
---








Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

#### Exercice 4. Dictée négociée.

##### Compétences attendues

Je sais défendre mon point de vue à l'oral.

Je sais échanger avec mes camarades.

Je sais écouter l'autre et prendre en compte ses propositions.

Je sais reconnaître mon erreur et la corriger.

Je sais utiliser des outils appropriés pour corriger ma dictée.

##### Noms des élèves du groupe :

-

-

-

---

---

---

---

---

---

---

---

---